РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Владимирская область



П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

Администрации Камешковского района

# от 06.04.2016 № 426

О внесении изменений в постановление администрации

Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении

муниципальной программы«Развитие образования

Камешковского района на 2014-2020 годы»

В целях повышения результативности и эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014-2020 годы», уточнения финансирования мероприятий Программы,

п о с т а н о в л я ю:

1.Внести изменения в постановление администрации Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении муниципальной программы«Развитие образования Камешковского района на 2014-2020 годы»,изложив приложение к постановлению в новой редакции (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления администрации Камешковского района от 09.02.2015 № 314, от 31.03.2015 № 691, от 30.06.2015 № 1005 «О внесении изменений в постановление администрации Камешковского района от 28.11.2014 № 2450 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014-2020 годы».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам.

4.Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит размещению на официальном сайте администрации района и опубликованию в районной газете «Знамя».

Глава администрации района А. З. Курганский

Приложение

к постановлению администрации района

от ­­­­06.04.2016 № 426

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**КАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА**

**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА НА 2014-2020 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель:

Управление образования администрации Камешковского района

Год составления: 2014

Непосредственный исполнитель:

начальник управления образования Домарева Ирина Александровна

[uokr@admkam.ru](mailto:uokr@admkam.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись*

1. Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Камешковского района на 2014 – 2020 годы» (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации  Камешковского района |
| Соисполнители муниципальной программы | - муниципальное учреждение «Методический центр» Камешковского района;  -муниципальные образовательные организации;  -муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования»;  - муниципальное учреждение «УЖКХ» Камешковского района. |
| Перечень подпрограмм | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Камешковского района»;  подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей Камешковского района»;  подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.  2. Создание условий для обеспечения доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.  3. Создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности.  4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  5 Обеспечение полноценным и качественным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории района.  6. Организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков Камешковского района.  7. Формирование устойчивой кадровой политики в системе образования, способствующей инновационному развитию.  8. Обеспечение эффективной реализации Программы. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).  2. Степень достижения учащимися ОО уровня государственного образовательного стандарта общего образования  3. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием**,** в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.  4. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся до 70%.  5. Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет включительно).  6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных на воспитание в замещающие семьи. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Срок реализации Программы - 2014 - 2020 годы:  1 этап - 2014 - 2016 годы;  2 этап - 2017 - 2018 годы;  3 этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы **-** 2307336,95тыс. рублей, в том числе  - из федерального бюджета – 207586,53тыс. руб.  - из областного бюджета – 1153025,2 тыс. руб.  - израйонного бюджета – 767134,44 тыс. руб.  - из внебюджетных источников – 179590,78 тыс. руб.  Объем средств по годам реализации программы (за счет всех источников):  2014 - 330368,3тыс. рублей; 2015 – 480173,73 тыс. рублей; 2016 – 312747,7тыс. рублей;  2017 – 296011,8 тыс. рублей;  2018 – 296011,8 тыс. рублей;  2019 – 296011,81 тыс. рублей;  2020 – 296011,81тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | В системе дошкольного образования:  -всем детям, проживающим в районе, в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлено качественное дошкольное образование;  **-**отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 1 до 7 лет вдошкольные образовательные организации;  - повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 97%.  В системе общего образования:  -всем детям школьного возраста будет обеспечено предоставление качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;  - увеличится доля обучающихся, охваченных горячем питанием, до 70%;  - увеличится доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления до 83%;  -повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80%.  В системе дополнительного образования детей:  - увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района до 75 %.  - повысится удовлетворенность населения качеством дополнительных образовательных услуг до 90%.  В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  - снизится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей, проживающих на территории района;  -увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в замещающие семьи.  В развитии кадрового потенциала:  - увеличится доля педагогов в возрасте до 35лет в общей численности педагогов образовательных организаций до 21%;  - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от среднемесячной начисленной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (далее – среднемесячный доход от трудовой деятельности) в регионе;  - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;  -средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельностив регионе. |

1. Общая характеристика текущего состояния системы образования района, проблемы и прогноз развития системы образования

Муниципальная программа «Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы» (далее - Программа) -система мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, обеспечивающих реализацию ключевых функций системы образования района.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Губернатора области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы».

Главной целью стратегии социально-экономического развития района на период до 2020 года является повышение качества жизни населения на основе устойчивого развития территории. В системе образования решается главная стратегическая задача - обеспечивается равный доступ детям к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

В системе образования района 27 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 3900 человек.В целях обеспечения безопасности пребывания детей в образовательных организацияхзавершены работы по оснащению всех организаций автоматическими пожарными сигнализациями и программными аппаратными комплексами «Стрелец-мониторинг» для передачи аварийных сигналов в автоматическом режиме на центральный пульт пожарной охраны района и области.Кнопками экстренного вызова полиции оснащены все 9 городских образовательных организаций. Системами наружного и внутреннего видеонаблюдения оснащено 10 образовательных организаций района, что составляет 37,0% от общего количества образовательных организаций.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Доступность дошкольного образования в районе является приоритетной в деятельности администрации района.В Камешковском районе функционирует 12 дошкольных организаций и четыре дошкольных группы в трех общеобразовательных организациях. Дошкольное воспитание получают 1368 детей, что составляет – 63 % от числа детей дошкольного возраста, (2014-75%,2013 - 67 %, 2012- 65% , 2011-63%), областной показатель 2015 г. - 74,4% .За последний годдополнительно создано 137 мест.

В 2016 году закончено строительство нового детского сада на 235 мест в городе Камешково.

В целях преодоления дефицита мест проводится работа по внедрению вариативных форм предоставления дошкольного образования: организация предшкольных групп для детей 5 - 6 лет в общеобразовательных организациях, групп игровой поддержки, семейных групп. Развитие указанных форм позволит оказать квалифицированную помощь семьям, воспитывающим детей на дому, в том числе с проблемами в здоровье.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует сеть коррекционных групп, для детей, имеющих проблемы в развитии речи,которыми охвачено 5% дошкольников.

Образовательные и коррекционные услуги получают через систему дошкольного образования и дети-инвалиды. На территории Камешковского района зарегистрированы 25детей – инвалидовдошкольного возраста. Из них 64% посещают дошкольные учреждения, остальным детям родители самостоятельно организуют дошкольное образование.

Для обеспечения доступности дошкольного образования организован подвоз детей дошкольного возраста из города Камешково в МДОУ детский сад «Ромашка» д.Волковойно и МДОУ детский сад «Рябинка» пос.Новки, дети из поселка им.Красина в МДОУ детский сад «Березка» поселка им.М.Горького, дети из пос. Мирный в МДОУ детский сад с. Второво, из д. Брызгалово и д. Приволье в МДОУ детский сад «Улыбка» пос. имени К.Маркса. Всего на подвозе в 2015 году находятся 125 детей дошкольного возраста.

В то же время существующая дошкольная сеть не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности населения. По состоянию на 01.01.2016 очередность на устройство детей в ДООсоставляла250 человек.С вводомдетского сада на 235 меств г. Камешково в марте 2016 года очередность в дошкольные организации города ликвидирована, аочередность в МОУ Коверинская НОШ будет ликвидирована с июня2016 года, для детей- дошкольников с.Коверино будет организован подвоз в дошкольное учреждение д.Волковойно.

Вместе с тем в системе дошкольного образования остаются проблемы, требующие комплексного решения:

- наличие очередности на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3 лет в организации дошкольного образования, нарушающей гарантии прав граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;

- низкие темпы обновления состава педагогических кадров и содержания дошкольного образования.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В районе 13 муниципальных общеобразовательных организаций,10 из которых (77%) расположены в сельской местности и обучают 1111 школьников, что составляет 43% от общего количества обучающихся; одна малокомплектная школа (Коверинская НОШ) с контингентом учащихся 20 человек.

Число обучающихся в общеобразовательных организацияхрайона на начало 2014/2015 учебного года составляет2570человек, что несколько больше, чем в предыдущем учебном году (2474 чел.).

В районе осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) во всех 1- 4-х классах и пилотном 5-м классе МОУ СОШ № 1 г. Камешково. Осваивают учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС 44,4 % учащихся от общего количества учеников.Переход на ФГОС требует планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Организационной основой этой деятельности является реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации муниципальной системы образования.

С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требуется перестройка педагогической практики, интенсивное освоение педагогами новых средств обучения и современных образовательных технологий, в том числе с применением информационных технологий и технологий дистанционного обучения.

С целью реализации данного направления все школы района подключены к Интернету и используют его в учебно-воспитательном процессе. 20% денежных средств, поступивших в рамках модернизации,были использованы на приобретение компьютерного оборудования. Это позволило снизить количество учащихся на один компьютер с 14 человек в 2010 году до 8 человек в 2014 году.

В целях организации дистанционного обучения обучающихся по программам дополнительного образования создан сайт дистанционного обучения на базе МОУ СОШ № 1 г. Камешково. Высокомотивированным детям предложено дистанционное обучение по информатике, математике, географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку на базе трех школ, задействовано 8 педагогов и43 школьника. В районе созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и низкая скорость доступа к сети Интернет.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях района, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 12единиц школьного транспорта, численность подвозимых школьников составляет 533человека.Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников, поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс. Весь школьный транспорт оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, начата работа по установке тахографов.

В системе общего образования района создаются условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах получения образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся.

Создаются условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Все учащиеся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой и 70% учащихся 10-11 классов обеспечено профильное обучение в школе III ступени.

Значительную роль в деле обеспечения социальной защиты,  адаптации и реабилитации подростков и молодёжи играютсозданные в районе классы очно-заочного обучения.

В районе уделяется внимание созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В системе общего образования 53 учащихся в соответствии с медицинским заключением переведены на индивидуальное надомное обучение, из них 13 детей-инвалидов (в прошедшем учебном году их было 55 уч-ся).

В целях максимально возможной социальной адаптации, интеграции в общество и самореализации детей с отклонениями в состоянии здоровья организуются классы надомного обучения. В 2014-2015 учебном году два класса надомного обучения (5 учащихся) функционируют на базе МОУ ООШ № 3 г. Камешково, в прошедшем учебном году в районе было создано три класса.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в районе независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ. В 2013-2014 учебном году из 260 девятиклассников аттестат об основном общем образовании в основной срок получили 257 человек – 98,8 % выпускников (2013 год- 100%). Из них 12 чел.- 4,6% (2013 год – 2,3%) – аттестат с отличием.В сентябре 2014 года трое выпускников пересдали экзамены и получили документ об образовании.Качество подготовки выпускников по русскому языку растет в течение 3-х лет. На «4-5» экзаменационную работу выполнили 74,2 % учащихся (2013 год –47,6%). А вот качество подготовки по математике значительно ухудшилось. На «4-5» экзаменационную работу по математике выполнили 29,9% (2013 год -77% , 2012 год – 76%) учащихся.

В 2014 году на этапе государственной (итоговой) аттестации приняли участие в ЕГЭ по русскому языку и математике 49 (2013 год- 84) выпускников 11-х классов, что составило 100% от общего числа выпускников дневных общеобразовательных школ района. Доля выпускников школ района, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, составила 100% (2013 год - 100% и 96,4% соответственно). Все выпускники средней школы получили аттестаты (2013 год - 96,5%).

Еще один канал оценки качества знаний наших учеников – награждение их золотыми медалями. В 2014 году 4 выпускника окончили школу с золотыми медалями, что составило 8,2% (2013 год - 10,5%).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761, потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи. Необходимо создать в каждой школе среду, обеспечивающую дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

- недостаточная координация действий разных ведомств (спорта, культуры).

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие примеры педагогической деятельности в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе дополнительного образования

Дополнительное образование детей предоставляют две организации, которые являются составляющей единого образовательного пространства. В организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, занимаются 1 414 воспитанников по различным направлениям.Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Из общей численности доля платных образовательных услуг составляет 13 % (20 объединений из 100; в 2013 г. – 9%), что выше областного показателя (5%), но всё же по сравнению с показателями в Российской Федерации (от 10% до 25%) сохраняется на низком уровне.

Сеть организаций дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности представлена следующим образом:

- одно учреждение (Центр внешкольной работы) работающее по многим видам образовательной деятельности;

- спортивное направление – 1 детско-юношеская спортивная школа.

Наиболее востребованными направлениями деятельности дополнительного образования являются физкультурно-спортивное направление (22%) и художественное направление (20%). Самый низкий процент востребованности показывают кружки и секции культурологического направления (0,7%) и объединения, занимающиеся общественно-полезной и проектной деятельностью (спортивно-технические, технические и эколого-биологические).

В Камешковском районе с января 2004 года действует районное детское общественное объединение «Радуга». Его деятельность осуществляется по 7 разнообразным направлениям.Имеется собственное печатное издание «Радуга», а также ежемесячно выходит одноименная страничка в районной газете «Знамя».

В РДОО «Радуга» числится 14 детских школьных объединений из 12 общеобразовательных школ города и района, общее количество охваченных детей составило 2 282 человека. Также в районе действуют:

- 3 пионерские дружины (МОУ ООШ №3 г. Камешково, МОУ Новкинская ООШ, МОУ Сергеихинская СОШ);

- 2 отряда, вошедшие в областное движение добровольческих отрядов милосердия (МОУ ООШ № 3 г. Камешково, МОУ Новкинская ООШ);

- отделение межрегиональной общественной организации молодёжи «ДОМ» (МОУ СОШ № 1 г.Камешково);

- отделение областной молодёжной организации «Молодая гвардия» (МОУ ООШ № 3 г. Камешково).

В районе летом 2014 года функционировало 14 оздоровительных лагерей, из них 13 лагерей с дневным пребыванием, созданных на базе школ и ДЮСШ, и загородный лагерь «Дружба». По итогам 2014 года организован отдых и оздоровление для 2060 детей в оздоровительных организациях различного типа и обеспечено временное трудоустройство в летний период для 320 подростков.

В системе защиты прав детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей

Численность детского населения в районе на 01 января 2015 года составила 5502 человека, в том числе 138 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (это дети, проживающие в семьях опекунов и несовершеннолетние в детском доме), что составляет 2,5 % от числа детского населения. В районе число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается стабильным к уровню прошедших двух лет и уменьшается к уровню 2011-2010 годов. В Камешковском детском доме на 01.01.2015 воспитываются 15 несовершеннолетних, в семьях усыновителей 20 детей, остальные находятся под опекой и попечительством. На протяжении длительного время в районе нет иностранного усыновления.

Приоритетными формами устройства детей являются различные формы семейного устройства. Ежегодно в районе повышается количество детей, переданных на воспитание в замещающие семьи. В 2014 году впервые выявлены 15 детей, из них в семьи устроено 13, что составляет 86,6 %, в 2013 - 93,3 %, 2012 - 73%. За последние годы роста количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в районе не зарегистрировано.

Численность детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов и попечителей на 01.01.2015 года – 132, из них сирот – 32, что составляет 26 % (обл. показатель 19,7%). Количество детей, лишившихся родительского попечения по социальным причинам в 2014 году - 10, что составляет 66,6 % (областной показатель 86,3%).В Камешковском районе опека является преобладающей формой семейного устройства, имеет место развитие института приемной семьи. Под опекой находится 74 ребенка, из них 9 детей не имеют статуса оставшихся без попечения родителей, в приемных и патронатных семьях воспитывается 58 детей и подростков.

Наиболее острыми в сфере защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются жилищные вопросы. На учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на 01.01.2015 состоит 29 человек (на 01.01.2014 состояло 17 граждан указанной категории). В 2014 году пятерым лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретены благоустроенные жилые помещения. В 2015 году прогнозируется увеличение числа граждан, включенных в список по МО Камешковский район.

Ожидаемые результаты в обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей, проживающих на территории района;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в замещающие семьи.

В развитии кадрового потенциала.

В системе образования района трудится 353 педагогических работника, из них в школах - 226 учителей.Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по району составляет 93%.Высшее образование имеют 88 % педагогов от их общего количества, из них педагогическое – 84%. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории,  составляет 73 %.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 18 % (областной показатель – 30,5%), доля педагогов-мужчин – чуть более 8 % (областной показатель- 10%). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет в среднем 25%.

В целях привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательные организации молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования, устанавливается повышающий коэффициент специфики к базовой ставке заработной платы в размере 1,7. Сельские педагоги получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением, освещением и содержанием жилого фонда.За последние четыре года из 32 молодых педагогов остались работать в школах 29 человек, возрос уровень профессиональной активности молодых учителей.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации муниципальной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников за 2014 года составил:в общеобразовательных организациях – 21922,8 рублей, что составляет 99,9% от планового показателя, в дошкольном образовании – 20126,0 рублей, что составляет 102%, в дополнительном образовании – 18352,6 рублей, что составляет 81% от планового показателя в 80% от заработной платы учителей.Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы.

Но, вместе с тем, качество кадрового потенциала системы образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов). Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в систему образования.

Несмотря на ряд позитивных изменений, в муниципальной системе образования сохраняются проблемы, свидетельствующие о том, что темпы изменений не в полной мере удовлетворяют общество, педагогов, непедагогический персонал и самих обучающихся.Основными из них являются:

- сохраняется очередность в дошкольные образовательные организации;

- высокий уровень износа зданий и инженерных коммуникаций образовательных организаций;

- недостаточный уровень освоения государственного образовательного стандарта общего образования выпускниками общеобразовательных организаций;

- низкий уровень охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций;

- недостаточный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

- недостаточный уровень владения педагогическими работниками информационными и коммуникационными технологиями.

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего повышения качества образования, адекватного потребностям развивающейся личности, государства и общества. Программа является основным механизмом реализации государственной политики в системе образования, определяющей стратегию и ключевые направления развития образования в районе.

Прогноз развития системы образования до 2020 года.

Прогноз состояния системы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей, так и на прогнозах экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам, для всех жителей района независимо от их места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья. В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

-будет ликвидирована очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- во всех образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

-увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- повысится доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях района;

- средняя заработная плата педагогов образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной плате в регионе.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования района позволит повысить уровень доступности, качества образования и эффективности деятельности системы.

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

на период до 2020 года

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);

Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года (утверждена Указом Губернатора областиот 02.06.2009 № 10);

Постановление Губернатора Владимирской области от 04.02.2014.№ 59 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы»;

Постановление администрации Камешковского района от 15.02.2013 № 205 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отрасли образования Камешковского района, направленного на повышение эффективности образования».

Развитие системы образования в районе определяется задачами социально-экономического развития области и стратегическими ориентирами государственной политики в области образования.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

-ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет;

-обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию граждан независимо от места проживания и состояния здоровья;

-расширение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому;

-модернизация содержания дошкольного образования;

-повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

-сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

-развитие инклюзивного дошкольного образования;

-организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

-формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

-обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;

-внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

-формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

-выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

-развитие региональной системы дистанционного образования;

-модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

-поддержка и распространение лучших педагогических практик, обеспечивающих современное качество образования;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

-развитие системы общественно-государственного управления образованием

IV. Цель и задачи Программы

Цель и задачи муниципальной программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Камешковского района до 2020 года и взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Владимирской области «Развитие образования на 2014-2020 годы».

Целью муниципальной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи муниципальной программы:

1.Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности.

4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.Обеспечение полноценным и качественным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района.

6. Организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков Камешковского района.

7. Формирование устойчивой кадровой политики в системе образования, способствующей инновационному развитию.

8.Обеспечение эффективной реализации Программы.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации Программы

В рамках Программы предусматривается реализация муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Камешковского района. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы представлен в приложении № 1к Программе.

VI. Обоснование выделения и включения в состав Программы

предусмотренных к реализации подпрограмм

В состав Программы входят подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Камешковского района»;

Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детейКамешковского района»;

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Перечень подпрограмм представлен в приложении № 2 к Программе.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов,

необходимых для реализации Программы

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялсяс учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования и основан на проектах планов финансово-хозяйственной деятельности. Индексация не применяется в связи с утверждением бюджета района на три года.

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий Программы получена на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из принципа соответствия объема финансирования Программы определенным для Программы лимитам.

Всего на реализацию Программы на 2014 - 2020 годы планируется направить 2307336,95 тыс. руб., в том числе:

- из федерального бюджета – 207586,53 тыс. руб.;

- из областного бюджета –1153025,2 тыс. руб.;

- из районного бюджета–767134,44 тыс. руб.;

- из внебюджетных источников –179590,78 тыс. руб.

Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат ежегодному уточнению и корректировке в соответствии с возможностями этих бюджетов.Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, приведены ниже в таблице.

(тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Подпрограмма 1:  - из федерального бюджета | 46930,4 | 159370,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из областного бюджета | 42659,4 | 45194,6 | 55302,0 | 44582,0 | 44582,0 | 44582,0 | 44582,0 |
| - из районного бюджета | 42763,8 | 55069,3 | 57403,0 | 44306,38 | 44306,38 | 44306,39 | 44306,39 |
| - из внебюджетных источников | 17755,0 | 20163,9 | 20131,2 | 18722,02 | 18722,02 | 18722,02 | 18722,02 |
| 2. | Подпрограмма 2:  - из федерального бюджета | 0 | 1285,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из областного бюджета | 113506,6 | 121783,6 | 117835,0 | 119604,0 | 119604,0 | 119604,0 | 119604,0 |
| - из районного бюджета | 47661,8 | 55692,0 | 39374,1 | 47030,1 | 47030,1 | 47030,1 | 47030,1 |
| - из внебюджетных источников | 4473,3 | 7138,0 | 8199,3 | 6710,5 | 6710,5 | 6710,5 | 6710,5 |
| 3. | Подпрограмма 3: |  |  |  |  |  |  |  |
| - из областного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из районного бюджета | 14618,0 | 14476,2 | 14503,1 | 15056,8 | 15056,8 | 15056,8 | 15056,8 |
| - из внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого | 330368,3 | 480173,73 | 312747,7 | 296011,8 | 296011,8 | 296011,81 | 296011,81. |

VIII. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Исполнителем Программы является управление образования администрации Камешковского района, которое:

- обеспечивает оперативное управление реализацией настоящей Программы;

- координирует реализацию мероприятий в образовательных организациях;

- обеспечивает достижение утвержденных показателей, целевое и эффективное расходование финансовых средств, выделяемых на выполнение мероприятий;

- осуществляет текущий контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий;

- осуществляет мониторинг результатов.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования. Исполнителем программы ежегодно до 1 февраля готовится годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы для проведения экспертизы и осуществления корректировки.

Оценка результативности Программы осуществляется исполнителем Программы в течение срока реализации Программы.

Для оценки результативности Программы используется система показателей по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка результативности Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с утвержденными значениями целевых индикаторов. Программа предполагает использование системы количественных показателей реализации Программы, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Программа оказывает влияние на улучшение показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления:

№ 9. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.

№ 12. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.

№13. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

№ 17. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

№ 19. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.

Оценку результативности Программы планируется осуществлять согласно системе показателей, представленных в Приложении № 3 к Программе.

IX. Анализ рисков реализации Программы

и описание мер управления рисками

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы со стороны района и области;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений на основе анализа данных мониторинга. Минимизация рисков возможна при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств районного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из областного бюджета, а также привлечения внебюджетных источников, а также через информационное обеспечение и операционное сопровождение реализации Программы, оперативное консультирование всех её исполнителей.

X. Порядок и методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации района от 12.02.2014 № 240 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ в муниципальном образовании Камешковский район».

Оценка степени эффективности использования районного бюджета и иных источников ресурсного обеспечения Программы определяется по формуле:

Фф

Уф= ----- х 100%, где

Фп

Уф – уровень финансирования реализации основных мероприятий Программы;

Фф – фактический объем финансовых ресурсов на реализацию Программы на соответствующий отчетный период;

Фп – Плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы на соответствующий отчетный период

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

Tf1

En = ----- x 100%, где:

TN1

En - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)

E = --------------------------------------------- x 100%, где:

M

E - эффективность реализации мероприятий Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Муниципальная программа считается:

- высокоэффективной, еслиУф и Е 95% и выше;

- среднеэффективной, если Уф и Е от 75 до 95%;

- низкоэффективной, если Уф и Е ниже 75%.

Список сокращений, используемых в Программе:

ОО – общеобразовательная организация;

ДОО - дошкольная образовательная организация;

ОДО–организация дополнительного образования;

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ФБ – федеральный бюджет;

ОБ - областной бюджет;

РБ – районный бюджет;

ВБИ - внебюджетные источники;

МЦ – муниципальное учреждение «Методический центр»;

ПНПО - приоритетный национальный проект «Образование»;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

МУ «УЖКХ» - муниципальное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства» Камешковского район.

Приложение № 1

к Программе

Прогноз

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Камешковского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги (работы), показателя объема услуги муниципальной программы, подпрограммы | Значение показателя объема услуги | | | | | | | Расходы бюджета района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб. | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1.Предоставление общедоступного дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Камешковского района» | | | | | | | | | | | | | | |
| Число детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | 291 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 42763,8 | 55069,3 | 57403,0 | 44306,4 | 44306,4 | 44306,4 | 44306,4 |
| Число детей в возрасте от 3 до 7 лет | 905 | 1181 | 1181 | 1181 | 1181 | 1181 | 1181 |
| 2.Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей Камешковского района» | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднегодовое число детей, получающих начальное, основное, среднее общее образование | 2538 | 2613 | 2660 | 2697 | 2710 | 2710 | 2710 | 27681,8 | 34242,1 | 25388,0 | 24782,9 | 24782,9 | 24782,9 | 24782,9 |
| 3.Предоставление дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Число детей, получающих дополнительное образование | 1164 | 1194 | 1317 | 1320 | 1320 | 1320 | 1320 | 13899,6 | 15367,1 | 8198,4 | 15980,2 | 15980,2 | 15980,2 | 15980,2 |
| 4.Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время | | | | | | | | | | | | | | |
| Число детей, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха в каникулярное время | 1441 | 1467 | 1467 | 1470 | 1480 | 1500 | 1500 | 2097,4 | 2128,1 | 2135,0 | 2312,3 | 2312,3 | 2312,3 | 2312,3 |

Приложение № 2

к Программе

ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер и наименование подпрограммы | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый результат | Последствия нереализации подпрограммы | Связь с показателями муниципальной программы |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1. | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования Камешковского района» | УО | 2014 | 2020 | -будет ликвидирована очередность на зачисление детей в ДОО;  - обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию | неисполнение муниципальной программы | Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте 1 - 7 лет составит 100% |
| 2. | Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей Камешковского района» | УО | 2014 | 2020 | - во всех ОО будут созданы условия для предоставления доступного качественного общего образования;  - увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;  - будет увеличена доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением | неисполнение муниципальной программы | Степень достижения учащимися ОО уровня государственного образовательного стандарта общего образования – 99,7%;  Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы – 75%;  Доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет) – 83% |
| 3. | Подпрограмма 3 «Обеспечение реа-лизации муници-пальной программы «Развитие образова-ния Камешковского района на 2014 - 2020 годы | УО | 2014 | 2020 | - существенное повышение качества управления процессами развития системы образования;  - высокий уровень открытости информации о результатах развития образования | исполнение Программы на низком уровне эффективности | Обеспечение эффективной реализации Программы |

Приложение № 3

к Программе

СИСТЕМА

ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. изм. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Задача 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Задача 2. Создание условий для обеспечения доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Степень достижения учащимися ОО уровня государственного образовательного стандарта общего образования | % | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 3 | Задача 3. Создание условий для устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы | % | 59,0 | 61,0 | 66,0 | 69,0 | 71,0 | 73,0 | 75,0 |
| 4. | Задача 4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детей от 0 до 18 лет | % | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 5. | Задача 5. Обеспечение полноценным качественным питанием обучающихся, воспитанников ОО района |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся ОО | % | 70,1 | 71 | 65 | 66 | 70 | 70 | 70 |
| 6. | Задача 6. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Камешковского района |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет включительно) | % | 84 | 82 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| 7. | Обеспечение эффективной реализации Программы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Эффективность реализации Программы | % | не менее 95% | | | | | | |

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования Камешковского района»

I. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 1 | «Развитие дошкольного образования Камешковского района» |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 1 | Управление образования администрации Камешковского района |
| Соисполнители Подпрограммы 1 | Муниципальные дошкольные образовательные учреждения  Муниципальное учреждение «Методический центр» Камешковского района  Муниципальное учреждение «УЖКХ» Камешковского района |
| Цель  Подпрограммы 1 | Повышение доступности и качества дошкольного образования Камешковского района |
| Задачи Подпрограммы 1 | 1. Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой.  2. Создание условий для функционирования ДОО.  3. Повышение качества дошкольной образовательной услуги  4. Повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 1 | - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);  - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;  - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;  - удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций  - количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий;  - количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории района; |
| Сроки реализации Подпрограммы 1 | 2014 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы 1 | Объем финансирования составляет всего 993184,67 тыс. руб., в том числе:  из федерального бюджета 206300,83 тыс.руб.,из них:  2014 г. – 46930,4 тыс.руб.;  2015 г. – 159370,43 тыс. руб.  - из областного бюджета 321484,0 тыс. руб., из них:  2014 г. –42659,4 тыс. руб.;  2015 г. –45194,6 тыс. руб.;  2016 г. –55302,0тыс. руб.;  2017 г. –44582,0 тыс. руб.;  2018 г. –44582,0 тыс. руб.;  2019 г. – 44582,0 тыс. руб.;  2020 г. – 44582,0 тыс. руб.  - из районного бюджета 332461,66тыс. руб.,из них:  2014 г. – 42763,8 тыс. руб.;  2015 г. – 55069,3 тыс. руб.;  2016 г. – 57403,02 тыс. руб.;  2017 г. – 44306,38 тыс. руб.;  2018 г. – 44306,38 тыс. руб.;  2019 г. – 44306,39 тыс. руб.;  2020 г. – 44306,39 тыс.руб.  - из внебюджетных источников 132938,18 тыс. руб., из них:  2014 г. – 17755,0 тыс. руб.;  2015 г. – 20163,9 тыс. руб.;  2016 г. – 20131,2 тыс. руб.;  2017 г. – 18722,02 тыс. руб.;  2018 г. – 18722,02 тыс. руб.;  2019 г. – 18722,02 тыс. руб.;  2020 г. – 18722,02 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты Подпрограммы 1 | 1. Ликвидация очередности на зачисление детей в ДОО путем создания дополнительных мест в ДОО различных типов, строительства, а также развития вариативных форм дошкольного образования.  2. Улучшение условий пребывания детей в ДОО в соответствии с требованиями действующих СанПиН.  3. Увеличение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.  4. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.  5. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками ДОО.  6. Доведение средней заработной платы педагогических работников ДОО до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.  7. Обеспечение повышения квалификации или профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников ДОО (1 раз в 3 года). |

II. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования

Мониторинг системы дошкольного образования Камешковского района указывает на ее развитие и наличие позитивных изменений. Происходит структурная перестройка дошкольной образовательной сети, направленная на ее оптимизацию и максимальное обеспечение потребностей населения в дошкольных образовательных услугах.

В Камешковском районе в системе дошкольного образования функционирует 12 дошкольных организаций и четыре дошкольных группы на базе трех общеобразовательных организаций. Услугу по дошкольному образованию на 01.01.2015 получают 1368 ребенка, что составляет – 75% от числа детей дошкольного возраста, (2013 - 67 %, 2012- 65%), областной показатель 2013 г. - 74,4%. Создание дополнительных мест в существующей сети дошкольных образовательных организаций позволило увеличить численность дошкольников, охваченных системным дошкольным образованием с 65% в 2012 году до 75% в 2015 году. В 2014 году создано 30 мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет за счет капитального ремонта помещений, ранее использовавших не по назначению: в детском саду «Рябинка» поселка Новки и в городском детском саду № 8 «Солнышко» и 107 дополнительных мест в дошкольных учреждениях № 5, 6 г.Камешково, пос.К.Маркса,д.Сергеиха, с.Гатиха,д.Волковойно.В 2015 году планируется ввод в эксплуатацию нового детского сада на 235 мест в г. Камешково, строительство которого началось в 2014 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования организован подвоз детей дошкольного возраста из города Камешково в детский сад «Ромашка» д.Волковойно и детский сад «Рябинка» пос.Новки, дети из поселка им.Красина в детский сад «Березка» поселка им.М.Горького, дети из пос. Мирный в детский сад с. Второво, из д. Брызгалово и д. Приволье в детский сад «Улыбка» пос. имени К.Маркса. Всего на подвозе в 2014 году находятся 118 детей дошкольного возраста.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

В районе ведется целенаправленная работа по созданию условий, способствующих получению качественного образования детей в предшкольный период. В 2014 году из подготовительных групп детских садов выпущено 216 детей, 77 детей получили предшкольную подготовку на базе школ в весеннее -летний период, 306 детей поступили в 1 класс в сентябре 2014 года.

Для детей и родителей неорганизованных дошкольным образованием детей, семей, имеющих детей-инвалидов продолжает работать медико- психолого- педагогический консультативный пункт на базе детского сада № 6 «Сказка» г.Камешково. За период 2013-2014 учебного года за консультацией по вопросам предшкольной подготовки, по вопросам оказания логопедической и психологической помощи, обучения детей–инвалидов дошкольного возраста обратились 54 семьи.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с речевой патологией в районе стабильно функционируют 2 логопедические группы в детском саду № 2 «Ёлочка» г.Камешково и начали работу 3 группы в МДОУ детский сад «Рябинка» пос.Новки, МДОУ детский сад «Улыбка» пос. им.К.Маркса, МДОУ детский сад № 8 «Солнышко» г.Камешково.

В целом по району отмечается положительная динамика охвата детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием. В прошедшем учебном году всем семьям, имеющим детей-инвалидов, обеспечивалась социальная поддержка и выплачивалась ежемесячная компенсация, 41% детей указанной категории посещают детские сады.

Несмотря на успешные управленческие решения в части обеспечения населения услугами дошкольного образования, в районе не решена проблема устройства детей в возрасте от года до трех лет в дошкольные образовательные организации. На 01.01.2015 года очередность в детские сады для детей данного возраста составляет 210 человек.

Анализ материально-технического оснащения образовательных организаций показал, что условия, созданные в ДОО, обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья ее воспитанников:

- детская мебель, прачечное оборудование, мягкий инвентарь, игровое и спортивное оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим [правилам](consultantplus://offline/ref=5E2CE2B531EA3EAD806D22E00B2F47CBF35DFB03AFF01B6052898DE4C37F18D18A393E09C92F6F32v9MDJ) и нормативам 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

- прогулочные веранды, малые архитектурные формы заменены и отремонтированы.

В целях повышения качества образовательной услуги необходимо продолжить обеспечение развития материально-технической базы ДОО в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Важнейшим направлением организационно-управленческой деятельности управления образования и руководителей ДОО остается повышение профессиональной компетенции педагогов для обеспечения качества дошкольного образования. Ежегодное участие педагогов детских садов в областных и муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях способствуют развитию творческого потенциала педагогических коллективов образовательных учреждений. Предусмотрены меры социальной поддержки работников образовательных учреждений: предоставляется 50-процентная льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в детских садах детей младшего обслуживающего персонала; первоочередной прием детей работников образовательных учреждений в ДОО.

В соответствии с [Указом](consultantplus://offline/ref=5E2CE2B531EA3EAD806D22E00B2F47CBF35BFB04A8FC1B6052898DE4C3v7MFJ) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществлено планомерное доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

В целях повышения эффективности системы управления дошкольным образованием необходимо:

- внедрение программно-целевого метода управления для дошкольных организаций;

- внедрение прогнозирования по выявлению потребностей в предшкольном образовании;

- формирование муниципального заказа на оказание услуг по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста.

Необходимо наладить более тесное взаимодействие родителей и педагогов посредством создания в ДОО попечительских советов, развивать коллегиальные методы управления ДОО. Решение указанных проблем требует комплексного подхода, который обеспечивается реализацией Подпрограммы 1.

Подпрограмма 1 составлена с учетом мероприятий по модернизации муниципальных дошкольных образовательных организаций, предусматривающих строительство детского сада, капитальный ремонт помещений ДОО, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений. Для полного обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования предусмотрено строительство нового детского сада на 235 мест в городе Камешково и приведение существующих условий дошкольных организаций в соответствие с требованиями действующих СанПиН.

III. Цель и задачи Подпрограммы 1

Целью Подпрограммы 1 является повышение доступности и качества дошкольного образования в Камешковском районе.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой.

2. Создание условий для функционирования ДОО.

3. Повышение качества дошкольной образовательной услуги.

4. Повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1

Общий объем финансирования мероприятий, представленных в Подпрограмме 1, составляет 993184,67 тыс. руб. Подпрограмма 1 финансируется в пределах ассигнований, выделяемых управлению образования на очередной финансовый год и плановый период, в том числе:

- из федерального бюджета – 206300,83 тыс. руб.;

- из областного бюджета – 321484 тыс. руб.;

- из бюджета района – 332461,66 тыс. руб.;

- из внебюджетных источников – 132938,18 тыс. руб.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Подпрограммы 1, в соответствии с задачами приведены ниже в таблице.

Объем финансирования Подпрограммы 1

(тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления финансирования | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой:  -из федерального бюджета | 46930,4 | 159370,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из областного бюджета | 0 | 2304,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из районного бюджета | 2509,6 | 9707,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Создание условий для функционирования ДОО: |  |  |  |  |  |  |  |
| - из областного бюджета | 42659,4 | 42890,6 | 55302,0 | 44582,0 | 44582,0 | 44582,0 | 44582,0 |
| - из районного бюджета | 40254,2 | 45361,4 | 57403,02 | 44306,38 | 44306,38 | 44306,39 | 44306,39 |
| - из внебюджетных источников | 17755,0 | 20163,9 | 20131,2 | 18722,02 | 18722,02 | 18722,02 | 18722,02 |
| 3. | Повышение качества дошкольной образовательной услуги | Без финансирования | | | | | | |
| 4. | Повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  |  |
| - из областного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из районного бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - из внебюджетных источников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Всего: | 150108,6 | 279798,23 | 132836,22 | 107610,4 | 107610,4 | 107610,41 | 107610,41 |

Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат ежегодному уточнению и корректировке в соответствии с возможностями этих бюджетов.

V. Система программных мероприятий Подпрограммы 1

[Перечень](#Par883) мероприятий, заложенный в Подпрограмме 1, является продолжением работы по развитию дошкольного образования района и рассчитана на 2014 - 2020 годы (приложение к Подпрограмме 1).

VI. Механизм реализации и управления Подпрограммой 1

Механизм реализации и управления подпрограммой изложены в Программе.

VII. Оценка рисков в ходе реализации Подпрограммы 1

Основные риски и пути их устранения (минимизации) изложены в Программе.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1

В результате реализации Подпрограммы 1:

- будут созданы дополнительные места в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

- проведен капитальный и текущий ремонты зданий дошкольных образовательных организаций;

- построеноновое здание дошкольной образовательной организации;

- приобретено оборудование для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

- обеспечено развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

В итоге:

- повысится доступность качественного дошкольного образования для жителей Камешковского района;

- поэтапно обновятся детская мебель, игровое и спортивное оборудование, игровые прогулочные участки в соответствии с требованиями СанПиН;

- улучшится оснащение пищеблоков оборудованием и инвентарем;

- расширится перечень образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями населению, в том числе за счет платных услуг;

- повысится профессиональный уровень, снизится текучесть кадров, уменьшится количество вакансий в ДОО.

Оценку результативности Подпрограммы 1 планируется осуществлять согласно запланированным показателям, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Система

показателей результативности Подпрограммы 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Задача 1. Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. | Количество мест, дополнительно созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (стоимость создания одного места) | ед.  (тыс. руб.) | 137  (59,75) | 235  (824,4)  32  (272,5 ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Задача 2. Создание условий для функционирования ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Количество ДОО, в которых проведены ремонтные работы | ед. | 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2.2. | Количество ДОО, в которых установлено новое технологическое оборудование, частично заменена мебель | ед. | 8 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Задача 3. Повышение качества дошкольной образовательной программы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | % | 93,0 | 94,0 | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 4. | Задача 4. Повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных ДОО | % | 56,0 | 56,5 | 60,0 | 60,5 | 61,0 | 61,0 | 62,0 |
| 4.2. | Общий объем расходов на дошкольное образование в части расходов на оплату труда пед. персонала и начислений на оплату труда | тыс. руб. | 41178,0 | 41564,1 | 53746,3 | 43255,5 | 43255,5 | 43255,5 | 43255,5 |
| 4.3. | Доля педагогических и руководящих работников муниципальных ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников ДОО | % | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников ДОО к средней заработной плате в сфере общего образования | % | 102 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение

к Подпрограмме 1

ПЕРЕЧЕНЬ

МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Объем финансирования, в тыс. руб. | ФБ | | | ОБ | РБ | ВБИ | Испол  нители | Результат мероприятия |
| 1. | [Задача 1](#Par706).  Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой за счет создания дополнительных мест в ДОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 49440,0  171382,33  0  0  0  0  0 | 46930,4  159370,43  0  0  0  0  0 | | | 0  2304,0  0  0  0  0  0 | 2509,6  9707,9  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО,  ДОО | Ликвидация очередности детей на зачисление в ДОО |
| 1.1. | Создание дополнительных мест в функционирующих ДОО за счет инвентаризации площадей | 2014-  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ДОО | Увеличение охвата детей дошкольной образовательной услугой |
| 1.2. | Создание дополнительных мест за счет капитального ремонта помещений и их оснащение | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 8186,3  8720,0  0  0  0  0  0 | 7760,0  5852,0  0  0  0  0  0 | | | 0  2304,0  0  0  0  0  0 | 426,3  564,0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО,  ДОО | Создание в 2014 году137 доп. мест в ДОО;  В 2015 году – 32 доп. места в ДОО. |
| 1.3 | Строительство и ввод в действие дошкольной образовательной организации в городе Камешково | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 41253,7  162662,33  0  0  0  0  0 | 39170,4  153518,43  0  0  0  0  0 | | | 0  0  0  0  0  0  0 | 2083,3  9143,9  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО,  МУ «УЖКХ» | 2016-Открытие нового детского сада на 235 мест |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Объем финансирования, в тыс. руб. | ФБ | | | ОБ | РБ | ВБИ | Испол  нители | Результат мероприятия |
| 2. | [Задача 2](#Par755).  Создание условий для функционирования ДОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 100668,6  108415,9  132836,2  107610,4  107610,4  107610,41  107610,41 | 0  0  0  0  0  0  0 | | | 42659,4  42890,6  55302,0  44582,0  44582,0  44582,0  44582,0 | 40254,2  45361,4  57403,0  44306,38  44306,38  44306,39  44306,39 | 17755,0  20163,9  20131,2  18722,02  18722,02  18722,02  18722,02 |  | Улучшение условий пребывания детей в ДОО |
| 2.1. | Содержание зданий и сооружений | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 9239,7  13929,1  17576,3  7298,3  7298,3  7298,3  7298,3 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | 9239,7  13929,1  17576,3  7298,3  7298,3  7298,3  7298,3 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО, руководители ДОО | Улучшение условий пребывания детей в ДОО |
| 2.2. | Создание условий  для обеспечения безопасного пребывания в ДОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1065,3  648,5  1574,9  994,5  994,5  994,5  994,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | 1065,3  648,5  1574,9  994,5  994,5  994,5  994,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | Руководители ДОО | Улучшение условий пребывания детей в ДОО |
| 2.3. | Приобретение технологического, спортивного, игрового, дидактического оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 2872,8  4873,2  2656,4  2619,6  2619,6  2619,6  2619,6 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 1481,4  1326,5  1555,7  1326,5  1326,5  1326,5  1326,5 | | 122,1  129,7  83,5  347,1  347,1  347,1  347,1 | 1269,3  3417,0  1017,2  946,0  946,0  946,0  946,0 | Руководители ДОО | Улучшение условий пребывания детей в ДОО |
| 2.4. | Ежегодная оценка степени соответствия ДОО требованиям санитарных норм и правил ПБ | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ДОО | 100% ДОО соответствуют требованиям |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Объем фи- нансирования, в тыс.руб. | ФБ | | ОБ | | РБ | ВБИ | Испол-  нители | Результат мероприятия |
| 2.4. | Ежегодная оценка степени соответствия ДОО требованиям санитарных норм и правил ПБ | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ДОО | 100% ДОО соответствуют требованиям |
| 2.5. | Организация подвоза  воспитанников | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 908,5  653,4  471,2  620,8  620,8  620,8  620,8 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | | 908,5  653,4  471,2  620,8  620,8  620,8  620,8 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО, ДОО | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| 2.6. | Предоставление доступной и качественной услуги по дошкольному образованию в ДОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 21039,6  20328,4  20057,7  21409,12  21409,12  21409,12  21409,12 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | | 4553,9  3581,5  943,7  3633,1  3633,1  3633,1  3633,1 | 16485,7  16746,9  19114,0  17776,02  17776,02  17776,02  17776,02 | УО, ДОО | Обеспечение услугой не менее 1640 детей |
| 2.7. | Обеспечение финансирования образовательного процесса ДОО в части расходов на оплату труда с начислениями | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 41178,0  41564,1  53746,3  43255,5  43255,5  43255,5  43255,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | 41178,0  41564,1  53746,3  43255,5  43255,5  43255,5  43255,5 | | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО | Доведение ср. зар. платы педагогов ДОО до ср. зар. платы в сфере общего  образования |
| 2.8. | Обеспечение финансирования предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОО в части расходов на оплату  труда с начислениями обслуживающего персонала | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 24364,7  26419,2  36753,4  31412,58  31412,58  31412,59  31412,59 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | | 24364,7  26419,2  36753,4  31412,58  31412,58  31412,59  31412,59 | 0  0  0  0  0  0  0 | УО |  |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Объем фи-нансирования, в тыс. руб. | ФБ | ОБ | | | РБ | ВБИ | Испол  нители | Результат мероприятия |
| 2.9. | Развитие коллегиальных и представительных органов  в ДОО | 2014 - 2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ДОО | Организация работы советов в 100 % ДОО |
| 2.10. | Ведение учета детей от 1 до 7 лет в электронной системе «Барс-Электронный детский сад» | 2014 - 2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | Банк данных детей дошкольного возраста |
| 3. | [Задача 3](#Par785). Повышение качества дошкольной образовательной услуги |  | Без финансирования | | | | | | |  |  |
| 3.1. | Введение ФГОС дошкольного образования | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО,  МЦ, ДОО | Внедренный ФГОС во всех ДОО |
| 3.2. | Обеспечение реализации образовательных программ в ДОО | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО,  МЦ,  ДОО | Обеспечение деятельности ДОО в соответствии с образовательной программой |
| 3.3. | Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей дошкольников | 2014 - 2020 | Без финансирования | | | | | | | УО,  МЦ,  ДОО | Внедрение консультирования в 100% ДОО |
| 3.4. | Организация проведения лицензирования на осуществление образовательной деятельности | 2014 - 2020 | Без финансирования | | | | | | | УО,  МЦ,  ДОУ | 100% ДОО, получивших лицензию |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Объем финансирования, в тыс. руб. | | | | | | | Испол  нители | Результат мероприятия |
| 4. | [Задача 4](#Par805). Повышение кадрового потенциала системы дошкольного образования | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | |  |  |
| 4.1. | Ежегодное проведение районных конкурсов профессионального мастерства | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ, ДОО | Обеспечение участия в конкурсе не менее 10% ДОО |
| 4.2. | Проведение в рамках конкурса «Учитель года» номинации «Воспитатель года» | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО,  МЦ, ДОО | Обеспечение участия в конкурсе педагогов ДОО |
| 4.3. | Повышение квалификации руководителей и педагогов ДОО | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | МЦ, руководители ДОО | Доля педагогов, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации составит 100% |

Подпрограмма 2

«Развитие общего и дополнительного образования детей

Камешковского района»

I. Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 2 | «Развитие общего и дополнительного образования детей Камешковского района» |
| Исполнитель Подпрограммы 2 | Управление образования администрации Камешковского района |
| Соисполнители Подпрограммы 2 | МУ «Методический центр»  Подведомственные образовательные организации  МКУ «ЦБ» управления образования |
| Цели Подпрограммы 2 | Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Камешковского района.  Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. |
| Задачи Подпрограммы 2 | 1. Создание условий для развития системы общего образования, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.  2. Создание условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.  3. Обеспечение качества и безопасности питания детей.  4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков  5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 2 | - доля выпускников ОО, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по данным предметам;  - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);  - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО;  - удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельностив регионе;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности;  - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  - удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;  - удовлетворенность населения качеством общего образования;  - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;  - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к ОО школьными автобусами;  - удельный вес ОО и ОДО, в которых оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций общего и дополнительного образования;  - доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций;  - удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет);  - удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;  - удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся; |
| Сроки реализации Подпрограммы 2 | 2014 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы 2 | Объем финансирования составляет всего 1210327,8 тыс. руб., в том числе:  из федерального бюджета – 1285,7 тыс. руб., из них:  2015 год – 1285,7 тыс. руб.,  из областного бюджета – 831541,2 тыс. руб.,из них:  2014 г. – 113506,6тыс. руб.;  2015 г. – 121783,6тыс. руб.;  2016 г. – 117835,0 тыс. руб.;  2017 г. – 119604,0 тыс. руб.;  2018 г. – 119604,0 тыс. руб.;  2019 г. – 119604,0 тыс. руб.;  2020 г. – 119604,0 тыс. руб.  - из районного бюджета 330848,3 тыс. руб.,из них:  2014 г. – 47661,8 тыс. руб.;  2015 г. – 55692,0 тыс. руб.;  2016 г. – 39374,1 тыс. руб.;  2017 г. – 47030,1 тыс. руб.;  2018 г. – 47030,1 тыс. руб.;  2019 г. – 47030,1 тыс. руб.;  2020 г. – 47030,1тыс. руб.  - из внебюджетных источников 46652,6 тыс.руб., из них:  2014 г. – 4473,3 тыс. руб.;  2015 г. – 7138,0 тыс. руб.;  2016 г. – 8199,3 тыс. руб.;  2017 г. – 6710,5 тыс. руб.;  2018 г. – 6710,5 тыс. руб.;  2019 г. – 6710,5 тыс. руб.;  2020 г. – 6710,5 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты Подпрограммы 2 | 1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций будет не менее среднемесячного дохода от трудовой деятельностиво Владимирской области.  2. Возрастет количество учреждений, реализующих инновационные программы общего образования.  3. Сохранится количество образовательных учреждений, реализующих программы профильной подготовки на 3 уровне образования.  4. Повысится результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ.  5. Увеличится численность детей-инвалидов, которым созданы условия для дистанционного образования.  6. Сократится количество обучающихся в ОО, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся.  7. Возрастет количество детей 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.  8. Возрастет количество детей и подростков, охваченных горячим питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям.  9. Увеличится удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей от 7 до 17 лет включительно) до 83%  10. Увеличится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи. |

II.Характеристика текущего состояния системы общего

и дополнительного образования

В настоящее время в районе13 общеобразовательных организаций и 2организации дополнительного образования.

Образовательный процесс в текущем учебном году организован для 2 570обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в 2013/2014 учебном году –2474 чел.). Средняя наполняемость классов возрастной нормы в районе составляет 17,6 чел. (город 25,5 чел., село 12,5 чел.). Число учащихся, занимающихся в первую смену, составляет 89,5%.

Все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет, имеют свои Web-сайты, в учебных целях используется 303 компьютера, 32 интерактивных комплекса, 94мультимедийных комплекса. Действуют 9 учебных компьютерных классов.Таким образом, созданы условия для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, использования сети Интернет в образовательных целях, внедрения системы федерального электронного мониторинга «Наша новая школа».

Общеобразовательные организации реализуют различные вариативные программы: функционируют классы очно-заочного обучения, профильные классы по различным направлениям. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется пилотный проект дистанционного обучения детей-инвалидов на базе средней школы № 1.

Учащиеся начальных классов всех общеобразовательных организаций, а также пятого классаМОУ СОШ №1г.Камешково (пилотного учреждения) занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Достигнуты определенные положительные результаты в уровне подготовки выпускников общеобразовательных школ в 2013-2014 учебном году.

Доля выпускников школ района, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, составила 100% (2013 год - 100% и 96,4% соответственно). Все выпускники средней школы получили аттестаты (2013 год - 96,5%, 2012 год – 93,2%). В течение 3-х лет растет качество подготовки выпускников основной школы по русскому языку. На «4-5» экзаменационную работу выполнили 74,2 % учащихся (2013 год – 47,6%, 2012 год – 50,9%).В 2014 году 4 выпускника окончили школу с золотыми медалями, что составило 8,2% (2013 год - 10,5%).

Дополнительное образование детей предоставляютдва учреждения системы образования и одно системы культуры, которые являются составляющей единого образовательного пространства. Завершена работа по лицензированию дополнительного образования в общеобразовательных организациях. В организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, занимаются 1414 воспитанников.

Завершены работы по оснащению всех образовательных организаций автоматическими пожарными сигнализациями и программными аппаратными комплексами «Стрелец-мониторинг» для передачи аварийных сигналов в автоматическом режиме на центральный пульт пожарной охраны, городские организации кнопками экстренного вызова полиции.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из важнейших факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. С 2011 года проводится ежегодный всероссийский мониторинг организации школьного питания. В связи с этим управление образования администрации района проводит ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием учащихся района.Результаты мониторинга организации школьного питания показывают следующее: в настоящее время горячим питанием в общеобразовательных организациях района охвачено 1 727 учащихся, что составляет 70,1% от количества учащихся (2013 г. – 1 732 чел., или 70,8 %).

Среди школьников, получающих питание в школе:

- 1 078 человек - учащиеся 1 - 4 классов, 99,9 % от количества учащихся 1 - 4 классов (2013 г. – 1 091 чел., или 99,8 %);

- 604 человек - учащиеся 5 - 9 классов, 47,3 % от количества учащихся 5 - 9 классов (2013 г. - 562 чел., или 46,3%);

- 45 человек - учащиеся 10 - 11 классов, 38,2 % от количества учащихся 10 - 11 классов (2013 г. – 79 чел., или 57,2 %);

- 650 учащихся (26% от общего количество уч-ся) получают питание на дотацию.

В настоящее время 36 учащихся пользуются льготами на питание, что составляет 2 % от количества питающихся школьников. Охват горячим питанием учащихся школ района составляет 70,1%, что ниже среднего показателя по области (88%).Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, достигается за счёт проведения мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы школьных столовых.

Увеличению охвата горячим питанием учащихся способствует информирование родителей и учащихся по вопросам здорового питания. Низкий уровень осознания ценностного отношения к своему здоровью повышается проведением пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Управление образования администрации района и муниципальное учреждение «Методический центр» Камешковского района держит на постоянном контроле соблюдение санитарных правил и норм при организации школьного питания. Совершенствование форм осуществления контроля за организацией и качеством питания учащихся позволит устранить факты нарушения санитарных правил и норм.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Камешковского района осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют следующие учреждения:

- 13 лагерей с дневным пребыванием, организуемых на базе образовательных организаций;

- 1 загородный оздоровительный лагерь «Дружба».

По форме собственности загородный оздоровительный лагерь «Дружба» является муниципальным (структурное подразделение муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы).

Система организации отдыха и оздоровления характеризуется следующими показателями. Увеличивается количество и процент оздоровленных детей и подростков с 1 992 человек или 82% в 2011 году до 2380 человек или 84% в 2014 году. Увеличивается количество и процент детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) с 700 человек или 60% в 2011 году до 1 328 человек или 65% в 2014 году.

С 2011 года наполняемость загородного оздоровительного лагеря «Дружба» в 2 смены составляет 100%.В целях повышения эффективности работы загородного оздоровительного лагеря «Дружба» необходимо проведение, прежде всего капитальных и текущих ремонтов, строительства новых современных корпусов для круглогодичного функционирования, создание современных условий для обеспечения безопасности в период пребывания детей и подростков, оборудование места для купания, развитие кадрового в т.ч. и медицинского потенциала.

Для реализации поставленных проблем и развития системы отдыха и оздоровления для детей и подростков, повышения удовлетворённости населения услугами детского и подросткового отдыха необходима активная государственная поддержка с привлечением дополнительных инвестиций.

Несмотря на ряд позитивных изменений, в муниципальной системе образования сохраняются проблемы, свидетельствующие о том, что темпы изменений не в полной мере удовлетворяют общество, педагогов, непедагогический персонал и самих обучающихся.Основными из них являются:

- недостаточная эффективность и рациональность использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач общего и дополнительного образования детей;

- недостаточный уровень владения педагогическими работниками информационными и коммуникационными технологиями;

- несовершенство системы оплаты труда и мотивации инновационной деятельности в образовании;

- недостаточная инвестиционная привлекательность муниципальной системы образования.

Подпрограмма 2 предназначена для дальнейшего повышения качества образования, адекватного потребностям развивающейся личности, государства и общества.Подпрограмма 2 является основным механизмом реализации государственной политики в системе образования, определяющей стратегию и ключевые направления развития образования в районе.

III. Цели и задачи Подпрограммы 2

Исходя из современного понимания роли образования как важнейшего фактора экономического роста, социальной стабильности района и средства удовлетворения образовательных потребностей населения целью Подпрограммы является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, а такжесохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Задачи Подпрограммы 2:

1. Создание условий для развития системы общего образования, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

2. Создание условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

3. Обеспечение качества и безопасности питания детей.

4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. Система программных мероприятий Подпрограммы 2

[Перечень](#Par2309) мероприятий, заложенный в Подпрограмме 2 (приложение к Подпрограмме 2), является продолжением работы по развитию образования района и рассчитан на 2014 - 2020 годы.

V. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2

Всего на реализацию Подпрограммы 2 планируется направить 1210327,8тыс. руб., в том числе:

- из федерального бюджета – 1285,7 тыс. руб.;

- из областного бюджета –831541,2тыс. руб.;

- из районного города –330848,3 тыс. руб.;

- из внебюджетных источников –46652,6 тыс. руб.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Подпрограммы 2, в соответствии с задачами приведены ниже в таблице.

Объемы

финансирования Подпрограммы 2

(тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление финансирования | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Создание условий для развития системы общего образования, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности:  - из федерального бюджета  - из областного бюджета  - из районного бюджета  - из внебюджетных источников | 0  108131,5  27681,8  1689,8 | 1285,7  116870,2  34242,1  1799,9 | 0  113158,0  25388,0  1921,3 | 0  114093,0  24782,9  1900,5 | 0  114093,0  24782,9  1900,5 | 0  114093,0  24782,9  1900,5 | 0  114093,0  24782,9  1900,5 |
| 2. | Создание условий для развития системы допол-нительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.  - из областного бюджета  - из районного бюджета  - из внебюджетных источников | 736,0  13899,6  717,0 | 428,8  15367,1  1174,7 | 378,0  8198,4  975,9 | 677,0  15980,2  760,0 | 677,0  15980,2  760,0 | 677,0  15980,2  760,0 | 677,0  15980,2  760,0 |
| 3. | Обеспечение качества и безопасности питания детей:  - из областного бюджета  - из районного бюджета  - из внебюджетных источников | 3395,0  3783,0  0 | 3258,0  3754,7  0 | 3032,0  3452,7  1102,1 | 3567,0  3754,7  0 | 3567,0  3754,7  0 | 3567,0  3754,7  0 | 3567,0  3754,7  0 |
| 4. | Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Камешковского района:  - из областного бюджета  - из районного бюджета  - из внебюджетных источников | 1244,1  2097,4  2066,5 | 1226,6  2128,1  4163,4 | 1267,0  2135,0  4200,0 | 1267,0  2312,3  4050,0 | 1267,0  2312,3  4050,0 | 1267,0  2312,3  4050,0 | 1267,0  2312,3  4050,0 |
| 5. | Трудоустройство обучающихся старших классов ОО в период каникул:  - из районного бюджета | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
|  | Всего: | 165641,7 | 185899,3 | 165408,4 | 173344,6 | 173344,6 | 173344,6 | 173344,6 |

Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат ежегодному уточнению и корректировке в соответствии с возможностями этих бюджетов.

VI. Механизм реализации и управления Подпрограммой 2

Механизм реализации и управления подпрограммой изложены в Программе.

VII. Оценка рисков в ходе реализации Подпрограммы 2

Основные риски и пути их устранения (минимизации) изложены в Программе.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2

Оценку результативности Подпрограммы 2 планируется осуществлять согласно запланированным показателям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. изм. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Создание условий для развития системы общего образования, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля образовательных организаций, имеющих лицензии | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Доля образовательных организаций, имеющих свидетельство об аккредитации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Количество муниципальных ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Доля ОО района, принимаемых к началу учебного года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Степень достижения учащимися ОО уровня государственного образовательного стандарта общего образования | % | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 |
| 1.7. | Доля выпускников ОО, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по данным предметам | % | 98,2 | 98,3 | 98,4 | 98,5 | 98,6 | 98,7 | 98,7 |
| 1.8. | Доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников ОО | % | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,3 |
| 1.9. | Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ОО | % | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 1.10. | Удельный вес численности школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | % | 38,0 | 40,0 | 42,5 | 44,0 | 46,0 | 47,0 | 48,0 |
| 1.11. | Доля обучающихся в ОО, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в ОО | % | 10,5 | 10,4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| 1.12 | Доля руководителей и учителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации (нарастающим итогом) | % | 79,9 | 80,0 | 81,0 | 82,0 | 82,0 | 82,0 | 85,0 |
| 1.13. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (нарастающим итогом) | % | 78,0 | 80,0 | 80,0 | 81,0 | 81,0 | 82,0 | 82,0 |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. изм. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1.14. | Количество обучающихся на 1 компьютер | ед. | 8,2 | 8,0 | 7,8 | 7,6 | 7,4 | 7,2 | 7,0 |
| 1.15. | Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ в Интернет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Создание условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию | % | 59 | 61 | 66 | 69 | 71 | 73 | 75 |
| 2.2. | Доля ОДО, имеющих лицензии | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Количество ОДО, здания которых находятся в аварийном состоянии | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4. | Доля ОДО района, принимаемых к началу учебного года, % | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Доля руководителей и педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации (нарастающим итогом) | % | 79,9 | 80,0 | 81,0 | 82,0 | 82,0 | 82,0 | 85,0 |
| 2.6. | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию (нарастающим итогом) | % | 52,0 | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 65,5 | 65,5 | 66,0 |
| 2.7. | Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ в Интернет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Обеспечение качества и безопасности питания детей | | | | | | | | |
| 3.1. | Расширение охвата бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов до 100% | % | 99,9 | 99,9 | 94,8 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | Увеличение охвата горячим питанием обучающихся: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1. | в основной школе с 45% до 61%, | % | 45 | 50 | 42,5 | 43 | 50 | 50 | 50 |
| 3.2.2. | в средней школе с 38 % до 58% | % | 38 | 57 | 43,4 | 44 | 45 | 45 | 45 |
| 3.3. | Охват питанием детей, нуждающихся в государственной поддержке | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4. | Укрепление материально-технической базы школьных столовых | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5. | Повышение квалификации работников школьного питания | % | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 4. | Организация отдыха и оздоровления детей и подростков | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование показателя | ед. изм. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 4.1. | Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей от 7 до 17 лет включительно | % | 84 | 82 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| 4.2. | Удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | % | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 5. | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детей от 0 до 18 лет | % | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 5.2. | Удельный вес детей-сирот, переданных на воспитание в семьи при первичном выявлении | % | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 80 |
| 5.3. | Число детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в приемные семьи | чел. | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 5.4. | Число опекаемых и приемных (патронатных) детей, состоящих на государственном обеспечении | чел. | 123 | 123 | 123 | 122 | 122 | 121 | 121 |

Приложение

к Подпрограмме 2

ПЕРЕЧЕНЬ

МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 1. | Создание условий для развития системы общего образования, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 137503,1  154197,9  140467,3  140776,4  140776,4  140776,4  140776,4 | | 0  1285,7  0  0  0  0  0 | 108131,5  116870,2  113158,0  114093,0  114093,0  114093,0  114093,0 | 27681,8  34242,1  25388,0  24782,9  24782,9  24782,9  24782,9 | 1689,8  1799,9  1921,3  1900,5  1900,5  1900,5  1900,5 | |  | |  |
| 1.1. | Предоставление доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО района | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 5895,9  5986,8  7174,8  8184,5  8184,5  8184,5  8184,5 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 118,8  74,2  0  0  0  0  0 | 4127,6  4300,7  5441,5  6359,0  6359,0  6359,0  6359,0 | 1649,5  1611,9  1733,3  1825,5  1825,5  1825,5  1825,5 | | УО, ОО | | Улучшение условий в ОО для осуществления образовательного процесса |
| 1.2. | Финансирование образовательного процесса в части расходов на оплату труда с начислениями в ОО: | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 102295,4  113418,5  110340,8  111109,7  111109,7  111109,7  111109,7 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 102255,1  113230,5  110152,8  111034,7  111034,7  111034,7  111034,7 | 0  0  0  0  0  0  0 | 40,3  188,0  188,0  75,0  75,0  75,0  75,0 | | УО, ОО | | Планы финансово-хозяйственной деятельности ОО |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 1.3. | Совершенствование материально-технической базы ОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 5992,6  3037,4  3276,1  2905,2  2905,2  2905,2  2905,2 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 5368,8  2642,5  2657,9  2565,6  2565,6  2565,6  2565,6 | 623,8  394,9  618,2  339,6  339,6  339,6  339,6 | 0  0  0  0  0  0  0 | | Руководители ОО | | Улучшение материально-технического состояния ОО |
| 1.4. | Выполнение мероприятий по безопасности ОО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1947,2  1086,4  2088,7  1041,4  1041,4  1041,4  1041,4 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 1947,2  1086,4  2088,7  1041,4  1041,4  1041,4  1041,4 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, руководители ОО | | Создание безопасных условий пребывания людей в ОО |
| 1.5. | Содержание зданий и сооружений | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 17835,2  24877,7  14125,0  13144,5  13144,5  13144,5  13144,5 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 17835,2  24877,7  14125,0  13144,5  13144,5  13144,5  13144,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Улучшение технического состояния зданий |
| 1.6. | Обеспечение ОО электронными образовательными ресурсами, доступностью сети Интернет | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 388,8  372,0  347,3  492,7  492,7  492,7  492,7 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 388,8  372,0  347,3  492,7  492,7  492,7  492,7 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Охват доступом в сети Интернет 100% ОО. Увеличение скоростного режима по сети Интернет до 3 Мбит/сек. |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 1.7. | Организация подвоза обучающихся | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 3148,0  3408,4  3114,6  3898,4  3898,4  3898,4  3898,4 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 3148,0  3408,4  3114,6  3898,4  3898,4  3898,4  3898,4 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Обеспечение доступности получения общего образования |
| 1.8. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 0  2010,7  0  0  0  0  0 | | 0  1285,7  0  0  0  0  0 | 0  551,0  0  0  0  0  0 | 0  174,0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время |
| 1.8.1. | Ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 0  1780,5  0  0  0  0  0 | | 0  1135,5  0  0  0  0  0 | 0  551,0  0  0  0  0  0 | 0  94,0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время |
| 1.8.2. | Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 0  230,2  0  0  0  0  0 | | 0  150,2  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  80,0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 1.9. | Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ОО | | Увеличение обучаю-щихся, охваченных мероприятиями системы выявления и поддержки одаренных детей |
| 1.9.1 | Организация проведения школьного и муниципального этапа и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ОО | | Обеспечение про-ведения олимпиад в 100% ОО. Обеспечение проведения муници-пального этапа олимпиады |
| 1.9.2 | Организация и проведение районных мероприятий по различным направлениям | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ, ОО | | Обеспечение 100-% охвата ОО участием в мероприятиях |
| 1.9.3 | Награждение одаренных детей (медалистов) | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | | Предоставление единовременных стипендий 100% медалистам |
| 1.9.4 | Организация целевого приема выпускников ОО | 2014-  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, ОО | | Пакет документов для организации целевого приема |
| 1.10. | Оптимизация сети образовательных организаций | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | | Муниципальные правовые акты, приказы по управлению образования |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |  |  |  |
| 1.11 | Создание условий для повышения качества образования: | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | |  | |  |
| 1.11.1 | Организация работы ОО района в инновационном режиме (опорные школы, школы, внедряющие инновации) | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ, ОО | | Увеличение числа ОО, работающих в инновационном режиме |
| 1.11.2 | Обеспечение возможности получения образования в профильных классах | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | ОО | | Повышение качества образования через изучение отдельных предметов на профильном уровне |
| 1.11.3 | Введение ФГОС общего образования в ОО района | 2014-  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ,  ОО | | Внедренный федеральный стандарт в 1 - 10 классах во всех школах района |
| 1.11.4 | Обеспечение профессиональной подготовки учащихся старших классов | 2014 –  2020 | Без финансирования | | | | | | | ОО | | Обеспечение социализации обучающихся |
| 1.12. | Совершенствование профориентационной работы с обучающимися | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | | Увеличение охвата обучающихся до 75% профориентационной работой |
| 2. | Создание условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 15352,6  16970,6  9552,3  17417,2  17417,2  17417,2  17417,2 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 736,0  428,8  378,0  677,0  677,0  677,0  677,0 | 13899,6  15367,1  8198,4  15980,2  15980,2  15980,2  15980,2 | 717,0  1174,7  975,9  760,0  760,0  760,0  760,0 |  | |  | |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | ФБ | | ОБ | РБ | ВБИ | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия | |
| 2.1. | Предоставление доступного и качественного дополнительного образования детей в ОДО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 793,9  467,4  427,8  712,9  712,9  712,9  712,9 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 640,4  199,8  188,1  565,9  565,9  565,9  565,9 | 153,5  267,6  239,7  147,0  147,0  147,0  147,0 | | УО, ОДО | | Улучшение условий в ОДО для осуществления образовательного процесса |
| 2.2. | Финансирование образовательного процесса в части расходов на оплату труда с начислениями в ОДО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 12744,5  13225,9  7694,4  13694,2  13694,2  13694,2  13694,2 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 736,0  428,8  378,0  677,0  677,0  677,0  677,0 | 11618,1  12237,0  6847,7  12658,3  12658,3  12658,3  12658,3 | 390,4  560,1  468,7  358,9  358,9  358,9  358,9 | | УО | | Доведение средней заработной платы пед. работников до средней заработной платы учителей в общем образования по региону |
| 2.3. | Совершенствование материально-технической базы ОДО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 657,7  431,2  275,5  288,1  288,1  288,1  288,1 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 484,6  93,9  8,0  34,0  34,0  34,0  34,0 | 173,1  337,3  267,5  254,1  254,1  254,1  254,1 | | Руководители ОДО | | Улучшение материально-технического состояния ОДО |
| 2.4. | Выполнение мероприятий по безопасности в ОДО | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 94,3  88,2  116,0  105,0  105,0  105,0  105,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 94,3  88,2  116,0  105,0  105,0  105,0  105,0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, руководители ОДО | | Создание безопасных условий пребывания людей в ОДО |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 2.5. | Содержание зданий и сооружений | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1030,2  1406,8  346,2  408,3  408,3  408,3  408,3 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 1030,2  1397,1  346,2  408,3  408,3  408,3  408,3 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Улучшение технического состояния зданий |
| 2.6. | Обеспечение ОДО электронными образовательными ресурсами, доступностью сети Интернет | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 32,0  26,9  11,3  41,3  41,3  41,3  41,3 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 32,0  26,9  11,3  41,3  41,3  41,3  41,3 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОДО | | Охватить доступом в сети Интернет 100% ОДО. Увеличение скоростного режима по сети Интернет до 3 Мбит/сек. |
| 2.7. | Текущее содержание и подготовка к летнему периоду загородного лагеря «Дружба» | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 0  1324,2  681,1  2167,4  2167,4  2167,4  2167,4 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  1324,2  681,1  2167,4  2167,4  2167,4  2167,4 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО,  ЦВР | | Проведение необходимых работ по содержанию лагеря |
| 3. | Обеспечение качества и безопасности питания детей | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 7178,0  7012,7  7586,8  7321,7  7321,7  7321,7  7321,7 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 3395,0  3258,0  3032,0  3567,0  3567,0  3567,0  3567,0 | 3783,0  3754,7  3452,7  3754,7  3754,7  3754,7  3754,7 | 0  0  1102,1  0  0  0  0 | | УО,  Руководите  ли ОО | | Организация качественного и безопасного питания детей в ОО района |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 3.1. | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 4975,0  4950,2  5324,2  5259,2  5259,2  5259,2  5259,2 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 3395,0  3258,0  3032,0  3567,0  3567,0  3567,0  3567,0 | 1580,0  1692,2  1190,1  1692,2  1692,2  1692,2  1692,2 | 0  0  1102,1  0  0  0  0 | | Руководите  ли ОО | | Создание условий для организации питания |
| 3.2. | Обеспечение бесплатным питанием обучающихся 5-11 классов на сумму компенсационных выплат | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1908,6  1851,3  2194,9  1880,0  1880,0  1880,0  1880,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 1908,6  1851,3  2194,9  1880,0  1880,0  1880,0  1880,0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | Руководите  ли ОО | | Обеспечение качества и безопасности питания детей в ОО района |
| 3.3. | Обеспечение условий функционирования системы школьного питания | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 294,4  211,2  67,7  182,5  182,5  182,5  182,5 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 294,4  212,2  67,7  182,5  182,5  182,5  182,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО,  руководите  ли ОО | | Обеспечение качества и безопасности питания детей в ОО района |
| 3.3.1. | Оснащение пищеблоков в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями СаНПиН | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 188,4  211,2  67,7  182,5  182,5  182,5  182,5 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 188,4  211,2  67,7  182,5  182,5  182,5  182,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Создание условий для организации питания |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 3.3.2. | Обеспечение общеобразовательных организаций источниками качественной питьевой водой | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 64,4  0  0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 64,4  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Обеспечение ОО качественной питьевой водой |
| 3.3.3. | Повышение квалификации работников системы школьного питания | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 41,6  0  0  0  0  0  0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 41,6  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Обеспечение качества и безопасности питания детей в ОО района |
| 4. | Организация отдыха и оздоровления детей и подростков | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 5408,0  7518,1  7602,0  7629,3  7629,3  7629,3  7629,3 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 1244,1  1226,6  1267,0  1267,0  1267,0  1267,0  1267,0 | 2097,4  2128,1  2135,0  2312,3  2312,3  2312,3  2312,3 | 2066,5  4163,4  4200,0  4050,0  4050,0  4050,0  4050,0 | |  | |  |
| 4.1. | Частичная оплата путёвок для детей, зарегистрированных в Камешковском районе в загородные оздоровительные лагеря Владимирской области; | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 501,0  2233,1  2280,0  2587,3  2587,3  2587,3  2587,3 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 501,0  460,0  500,0  600,0  600,0  600,0  600,0 | 0  1773,1  1780,0  1987,3  1987,3  1987,3  1987,3 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО | | Обеспечение права детей и подростков различных категорий на полноценный отдых и оздоровление |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 4.2. | Организация питания и досуга в лагерях с дневным пребыванием | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 853,1  1121,6  1122,0  992,0  992,0  992,0  992,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 743,1  766,6  767,0  667,0  667,0  667,0  667,0 | 110,0  355,0  355,0  325,0  325,0  325,0  325,0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | ОО | | Организация питания и досуга в лагерях с дневным пребыванием |
| 4.3. | Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородном оздоровительном лагере «Дружба» | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 4053,9  4163,4  4200,0  4050,0  4050,0  4050,0  4050,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 1987,4  0  0  0  0  0  0 | 2066,5  4163,4  4200,0  4050,0  4050,0  4050,0  4050,0 | | УО, ЦВР | | Организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков в загородном лагере «Дружба» |
| 4.3.1. | Развитие и укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 623,6  510,0  500,0  75,0  75,0  75,0  75,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 265,7  0  0  0  0  0  0 | 357,9  510,0  500,0  75,0  75,0  75,0  75,0 | | УО, ЦВР | | Достижение целевых показателей и индикаторов качества предоставляемых услуг в сфере отдыха |
| 4.3.2. | Содержание зданий, сооружений на территории лагеря | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 265,1  134,8  135,0  240,0  240,0  240,0  240,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 218,7  0  0  0  0  0  0 | 46,4  134,8  135,0  240,0  240,0  240,0  240,0 | | ЦВР | | Укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ФБ | ОБ | РБ | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | | Результат мероприятия |
| 4.3.3. | Обеспечение финансирования в части расходов на оплату труда при реализации образовательных программ и осуществления присмотра и ухода за детьми в период пребывания в загородном лагере | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1642,9  1731,7  1750,0  1965,0  1965,0  1965,0  1965,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 755,9  0  0  0  0  0  0 | 887,0  1731,7  1750,0  1965,0  1965,0  1965,0  1965,0 | | УО | | Обеспечение оплаты труда педагогическим работникам |
| 4.3.4. | Организация питания детей и сотрудников | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 1305,1  1568,8  1570,0  1575,0  1575,0  1575,0  1575,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 642,0  0  0  0  0  0  0 | 662,7  1568,8  1570,0  1575,0  1575,0  1575,0 | | УО | | Организация полноценного питания детей в лагере |
| 4.3.5. | Проведение мероприятий по организации безопасности | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 217,2  218,1  245,0  195,0  195,0  195,0  195,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 104,7  0  0  0  0  0  0 | 112,5  218,1  245,0  195,0  195,0  195,0  195,0 | | УО, ЦВР | | Обеспечение безопасных условий организации отдыха и оздоровления детей и подростков |
| 5. | Трудоустройство обучающихся старших классов ОО в период каникул | 2014  2015  2016  2017  2018  2019  2020 | 200,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0 | 200,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ОО | | Организация занятости подростков в летний период |

Подпрограмма 3

«Обеспечение реализации муниципальной программы

«Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы»

1. ПАСПОРТ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 3 | Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Камешковского района на 2014 - 2020 годы» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 3 | Управление образования администрации Камешковского района |
| Соисполнители подпрограммы 3 | МУ «Методический центр»  МКУ «ЦБ управления образования» |
| Цели подпрограммы 3 | Создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.  Обеспечение организационных условий для реализации Программы. |
| Задачи подпрограммы 3 | Повышение эффективности управления в системе образования.  Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. |
| Целевые индикаторы подпрограммы 3 | - удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов;  - удельный вес педагогов района, охваченных системой повышения квалификации в межкурсовой период;  -количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 | Срок реализации подпрограммы 3 - 2014-2020 годы:  1 этап 2014 -2015 годы  2 этап 2016-2018 годы  3 этап 2019-2020 годы |
| Объемы и источники финансированияПодпрограммы 3 | Объем финансирования составляет всего103824,5 тыс. рублей, в том числе:израйонного бюджета 103824,5тыс. рублей, из них:  2014 год – 14618,0 тыс. рублей;  2015 год – 14476,2 тыс. рублей;  2016 год –14503,1 тыс. рублей;  2017 год – 15056,8 тыс. рублей;  2018 год –15056,8 тыс. рублей;  2019 год –15056,8 тыс. рублей;  2020 год –15056,8 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | 1. Своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы  2. Высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе, через ежегодную публикацию публичного доклада. |

II.Характеристика сферы реализации подпрограммы 3,

описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 3направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. В системе образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией существуют отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные, и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Система образования нуждается в сравнительном анализе, как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Управлением образования совместно с подведомственными учреждениями образования и МУ «Методический центр» ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в системе образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, (в том числе сайтыадминистрации Камешковского района, МУ «Методический центр» и подведомственных образовательных организаций), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в системе образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 3.

Приоритетом муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3 является:

* создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей

эффективное использование ресурсов;

* реализация системы мониторинга развития образования, использующей

современные методы.

III. Цели и задачи подпрограммы 3

Целями подпрограммы 3являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 3:

- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

IV.Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап-2014-2015 годы;

2 этап-2016-2018 годы;

3 этап-2019-2020 годы.

На первом этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На втором этапе мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки процессов, происходящих в системе образования,ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На третьем этапе реализация системы информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в системе образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятии соответствующих управленческих решений.

К 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

V.Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

В рамках основных мероприятий подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальнойпрограммы «Развитие образования на 2014-2020 годы» будут реализованы меры по нормативному правовому, методическому обеспечению развития системы образования.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 и ожидаемые результаты от их реализации приведены в приложении № 2 к Программе.

Основные мероприятия подпрограммы 3

Основные мероприятия 3.1«Расходы на обеспечение функций муниципальных органов» и 3.2 «Расходы на обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования» и 3.3. «Расходы на обеспечение деятельности МУ «Методический центр» направлены на осуществление управления в системе образования.

Действия основных мероприятий направлены на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении. Обеспечение управления в системе образования района связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата управления, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основные мероприятия направлены на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение Программы.

В рамках основных мероприятий будет осуществляться методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

С целью нормативного правового обеспечения реализации Программы и развития образования в целом в рамках основных мероприятий будет обеспечена разработка, обсуждение проектов нормативных правовых актов.

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в системе образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в системе образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы.

Сроки реализации основных мероприятий 2014 - 2020 годы.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 3

В рамках основных мероприятий подпрограммы 3 будут осуществляться работы по разработке правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в системе образования, в том числе связанных с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 № 273«Об образовании в Российской Федерации».

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для

реализации подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 в 2014-2020 годах составляет 103988,2 тыс. рублей.

Планируемые мероприятия подпрограммы 3 будут реализованы в рамках доведенных лимитов районного бюджета.

В рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в таблице

(тыс.руб.) (тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление финансирования | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Повышение эффективности управления в системе образования:  - из районного бюджета | 14618,0 | 14476,2 | 14503,1 | 15056,8 | 15056,8 | 15056,8 | 15056,8 |
| 2. | Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений | Без финансирования | | | | | | |

VIII. Анализ рисков реализации

подпрограммы 3 и описание мер управления рисками

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего, финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

VIII.Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3.

В результате реализации Подпрограммы 3 будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Оценку результативности подпрограммы планируется осуществлять согласно системе показателей результативности, представленных в таблице.

Система показателей результативности Подпрограммы 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | ед.  изм. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Задача 1. Повышение эффективности управления в системе образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Удельный вес числа электронных методических ресурсов, разрабо-танных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов | % | 79 | 80 | 82 | 83 | 84 | 84 | 84 |
| 1.2. | Удельный вес педагогов района, охваченных системой повышения квалификации в межкурсовой период | % | 95 | 95 | 96 | 96 | 98 | 98 | 98 |
| 1.3. | Доля образовательных организа-ций, перешедших в статус автономных | % | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Задача 2. Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Размещение публичного доклада на сайте администрации района | (да/  нет) | да | да | да | да | да | да | да |
| 2.2. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению информации о результатах реализации Программы | ед. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Приложение

к Подпрограмме 3

ПЕРЕЧЕНЬ

МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | ОБ | | РБ | | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | Результат мероприятия |
| 1. | Повышение эффективности управления в системе образования | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 14618,0  14476,2  14503,1  15056,8  15056,8  15056,8  15056,8 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 14618,0  14476,2  14503,1  15056,8  15056,8  15056,8  15056,8 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО |  |
| 1.1. | Разработка нормативно- правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы. | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | Своевременное принятие нормативно-правовых и иных документов |
| 1.2. | Обеспечение деятельности аппарата управления образования | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 1173,0  1316,6  1169,8  1214,1  1214,1  1214,1  1214,1 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 1173,0  1316,6  1169,8  1214,1  1214,1  1214,1  1214,1 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ЦБ | Повышение эффективности управления в системе образования |
| 1.3. | Создание условий для функционирования муниципального казенного учреждения Централизованная бухгалтерия управления образования | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 8204,7  8434,3  8851,2  8948,5  8948,5  8948,5  8948,5 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 8204,7  8434,3  8851,2  8948,5  8948,5  8948,5  8948,5 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ЦБ | Своевременная сдача бухгалтерской отчетности, ведение бухгалтерского учета |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | ОБ | | РБ | | ВБИ | | Исполни  тели мероприятия | Результат мероприятия |
| 1.4. | Создание условий для функционирования муниципального учреждения «Методический центр» | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 5020,3  4495,3  4282,1  4694,2  4694,2  4694,2  4694,2 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 5020,3  4495,3  4282,1  4694,2  4694,2  4694,2  4694,2 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, ЦБ | Методическая поддерж-ка, адресная помощь образовательным орга-низациям в вопросах повышения квалифика-ции руководителей и пед. работников |
| 1.5. | Организация и проведение районных конкурсов и мероприятий | 2014 2015 2016 2017 2018  2019  2020 | 220,0  230,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0 | 0  0  0  0  0  0  0 | | 220,0  230,0  200,0  200,0  200,0  200,0  200,0 | | 0  0  0  0  0  0  0 | | УО, МЦ | Проведение районных конкурсов и мероприятий с целью выявления лучших представителей района среди детей и педагогов |
| 1.6. | Формирование кадрового резерва для муниципальной системы образования | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | УО | Сформированный кадровый резерв |
| 1.7. | Организация деятельности методических объединений для педагогов системы образования | 2014 -  2020 | Без финансирования | | | | | | | МЦ | Проведение методических объединений не менее 4 раз в год |
| 1.8. | Внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогами образовательных организаций | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, руководите  ли ОО | Дополнительное соглашение к трудовому договору |
| 1.9. | Использование независимой системы оценки качества образования через мониторинг и рейтинговую оценку | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ, руководи-тели ОО | Охват рейтинговой оценкой 100% образовательных организаций |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объем финансирования | | ОБ | | РБ | | ВБИ | Исполни  тели мероприятия | Результат мероприятия |
| 2 | Анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ | Своевременное принятие управленческих решений |
| 2.1. | Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы. | 2014-2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ | Информация о ходе и результатах реализации программы |
| 2.2. | Проведение мониторинга по теме «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» | 2014 - 2020 | Без финансирования | | | | | | | УО, МЦ,  ОО | Обобщенная информация по результатам мониторинга |