РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Владимирская область

****

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

Администрации Камешковского района

# от 30.12.2020 № 1659

|  |
| --- |
| О внесении изменений в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования» |

В целях повышения результативности и эффективности реализации муниципальной программы, уточнения финансирования мероприятий, в соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 28.12.2020 № 889 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации области от 31.01.2019 № 48», п о с т а н о в л я ю:

1. Внести изменение в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования», изложив приложение к постановлению в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам.

3. Опубликовать настоящее постановление без приложения в районной газете «Знамя», с приложением разместить в сетевом издании «Знамя 33» в сети «Интернет» (http://znamja.com).

Глава администрации района А.З. Курганский

 Приложение

 к постановлению администрации района

 от 30.12.2020 № 1659

Муниципальная программа Камешковского района

«Развитие образования»

Ответственный исполнитель:

Управление образования администрации Камешковского района

Год составления: 2020

Непосредственный исполнитель:

Начальник управления образования Домарева Ирина Александровна,

тел.: (49248) 2-14-08, e-mail: uokr@admkam.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись)

ПАСПОРТ

муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы Камешковского района | Муниципальная программа Камешковского района «Развитие образования» (далее – Программа) |
| Наименование, номер и дата нормативного акта регионального уровня, которым утверждена Государственная Программа, соот-ветствующая по целям | Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель Программы  | Управление образования администрации Камешковского района (далее – управление образования) |
| Соисполнители Программы  | - муниципальное учреждение «УЖКХ» Камешковского района;- Администрация Камешковского района |
| Участники Программы | - муниципальное казенное учреждение «Методический центр» Камешковского района;-муниципальные образовательные организации;- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования»;- территориальный отдел социальной защиты населения- муниципальное казенное учреждение «Комитет культуры, туризма и молодежной политике»;- муниципальное казенное учреждение «Отдел физкультуры и спорта»;- муниципальное государственное учреждение ВО «Центр занятости населения» города Камешково |
| Подпрограммы Программы  | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»  |
| Цель Программы  | Обеспечение качества и доступности образования. |
| Задачи Программы  | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях.3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования.4. Обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.5. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.6. Обеспечение эффективной реализации Муниципальной программы |
| Целевые индикаторы и показатели Программы  | 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).2. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.4 Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей. 5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района.6. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.7. Удовлетворенность населения услугами в сфере образования |
| Этапы и сроки реализации Программы  | 2020 - 2025 годы |
| Объем бюджетных ассигнований Программы, в том числе по годам и источникам  | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, составит 3284040,72 тыс. руб., в том числе:- за счет средств федерального бюджета – 491819,5 тыс. руб., - за счет средств областного бюджета – 1788920,42 тыс. руб., - за счет средств местного бюджета – 795387,6 тыс. руб.,- за счет внебюджетных средств - 207913,2 тыс.руб.Из них по источникам и годам реализации:- за счет средств федерального бюджета:2019 год – 41627,2 тыс.руб.,2020 год – 312622,2 тыс. руб.,2021 год – 32493,5 тыс. руб.,2022 год – 32301,8 тыс. руб.,2023 год – 26307,8 тыс. руб.,2024 год – 23233,5 тыс. руб.,2025 год – 23233,5 тыс. руб.;- за счет средств областного бюджета:2019 год – 98839,5 тыс.руб.,2020 год – 413811,0 тыс. руб.,2021 год – 258862,4 тыс.руб.2022 год – 252843,73 тыс.руб.,2023 год – 252780,93 тыс. руб.,2024 год – 252780,93 тыс.руб.,2025 год – 252780,93 тыс. руб.;- за счет средств местного бюджета:2019 год – 5403,8 тыс.руб.,2020 год – 139830,7 тыс. руб.,2021 год – 137762,3 тыс.руб.2022 год – 125436,8 тыс.руб.,2023 год – 129005,8 тыс. руб.,2024 год – 128974,1 тыс.руб.,2025 год – 128974,1 тыс. руб.;- за счет внебюджетных средств:2020 год – 22807,7 тыс. руб.,2021 год – 37021,1 тыс.руб.2022 год – 37021,1 тыс.руб.,2023 год – 37021,1 тыс. руб.,2024 год – 37021,1 тыс.руб.,2025 год – 37021,1 тыс. руб.;  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  |  В системе дошкольного образования:- будет обеспечена полная доступность дошкольного образования. В системе общего образования: - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов). В системе воспитания и дополнительного образования детей:- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;- система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития;-доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%.  В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;- сократится количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года. В создании современной системы оценки качества образования:- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%. В обеспечении эффективности системы образования:- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%. |

1. Общая характеристика сферы реализации Программы,

формулировки основных проблем в указанной сфере и

прогноз ее развития

Муниципальная программа Камешковского района «Развитие образования» (далее - Программа) - система мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района, достижение приоритетов и целей муниципальной, региональной и государственной политики в сфере образования.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

1.1. Характеристика текущего состояния

системы образования района

Главной целью стратегии социального и экономического развития района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения на основе развития экономики. Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов. Региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала района. Эти процессы указывают на необходимость изменения подхода к системе образования как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования. В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2016 году введен в эксплуатацию новый детский сад в г. Камешково и таким образом введено дополнительно 235 мест. В целом созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В системе общего образования

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры; создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования, проведение мероприятий по реализации предметных концепций, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в дневных общеобразовательных организациях.

Важнейшим инструментом муниципальной политики являются субсидии на осуществление деятельности образовательных организаций. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования района функционируют 1 образовательное учреждение дополнительного образования, на базе которого обучаются 668 человек по программам дополнительного образования. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80%. Из общего числа объединений (182) платные объединения составляют 6,6%.

В районе функционирует один летний загородный лагерь «Дружба», являющийся структурным подразделением учреждения дополнительного образования. Развиваются различные формы отдыха и оздоровления. Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%.

В районе функционирует муниципальное казенное учреждение «Методический центр» (далее МКУ «МЦ»), которое осуществляет деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования, проведению районных массовых мероприятий для детей и педагогов. МКУ «МЦ» осуществляет деятельность по внедрению инновационных образовательных программ по всем направлениям.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Камешковском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Требует решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы дополнительного образования района являются: зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования; недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.); недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания в районе развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 - 2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за последние 3 года позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

- сократилась с 2,2% в 2016 году до 1,96% в 2018 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;

- ежегодно приобретаются благоустроенные жилые помещения для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря созданным организационным механизмам: качественной подготовки потенциальных замещающих родителей и системного сопровождения семей специалистами, выделении областной субвенции на покупку жилых помещений.

В развитии кадрового потенциала

По данным статистического отчета ОО-1, в 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района трудятся 217 педагогических работника (в том числе 131- в сельских школах), 116 педагогов в дошкольных учреждениях. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образовательных организация восполняется за счет выпускников педагогических учебных заведений. За последние 3 года в муниципальные образовательные организации пришли 16 молодых специалистов, из которых в школы – 9 педагогов и 7 в детские сады. При этом доля педагогов, достигших пенсионного возраста, по-прежнему велика – 34,5%. Из общего числа педагогов школ 91% составляют женщины. Кадровый потенциал системы общего образования характеризуется высоким образовательным уровнем: 87,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 38,2% - высшую квалификационную категорию.

В то же время растет количество вакансий педагогических работников, которые общеобразовательные организации планируют закрыть к началу нового учебного года, в том числе 4 учителя иностранных языков, 3 учителя математики, 3 учителя начальных классов, 3 учителя химии и биологии, 3 учителя физической культуры и другие.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В 2019 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений составило:

- в учреждениях общего образования – 29114,3 руб., или 103% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), при целевом значении 100%;

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 28552,5 руб., или 99,3% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области, при целевом значении 100%;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования – 32110,4 руб., или 101,8% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области, при целевом значении - 100%.

Кроме того, в целях привлечения педагогов в школы с 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров), недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров.

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Сегодня социальный пакет педагогов не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в систему образования.

Финансирование образования

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного и районного бюджетов. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановый период.

1.2. Прогноз развития системы образования до 2025 года

Прогноз состояния системы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики и социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Камешковского района, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития района всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- обеспечение полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет и повышения его качества.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в дневных общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5 % в 2025 году;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей всех категорий получат консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь.

В системе воспитания, дополнительного образования

и социальной защиты детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;

- доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%;

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В развитии кадрового потенциала:

- начиная с 2019 года соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

- повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 80%.

Дальнейшее развитие системы образования района возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами с другой.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые

конечные результаты Программы, сроки и этапы реализации Программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации области от 31.01.2019 № 48).

Система образования в районе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях района.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям;

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- обеспечение роста удовлетворенности населения услугами, предоставляемыми образовательными организациями;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых навыков и умений;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов;

- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная реабилитация;

- успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мобильности;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Камешковского района, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы являются обеспечение качества и доступности образования.

Задачи Муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях.

3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.

4. Обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

5. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

6. Обеспечение эффективной реализации Муниципальной программы.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей

и решения задач, описание основных ожидаемых

конечных результатов Программы

[Сведения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par4304) об индикаторах и показателях Муниципальной программы, подпрограмм и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 4 «Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи.

Показатель 5 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности различных структур, обеспечивающих социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Показатель 6 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Показатель 7 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» отражает уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2020 по 2025 годы.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования.

Муниципальная программа включает в себя 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

- подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

- подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы».

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5170) основных мероприятий программы представлен в приложении № 2 к Программе.

4. Ресурсное обеспечение Муниципальной программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета – 491819,5 тыс. руб., областного бюджета – 1788920,42 тыс. руб., районного бюджета - 795387,6 тыс. руб., внебюджетных источников – 207913,2 тыс.руб.

Расходные обязательства управления образования администрации района на реализацию мероприятий Программы составляют 2652454,22 тыс. руб., расходные обязательства соисполнителей Программы – 631586,5 тыс. руб., в том числе:

- МУ «УЖКХ» Камешковского района - 588264,1 тыс. руб.

- Администрации Камешковского района – 43322,4 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Объемы финансового обеспечения Программы ежегодно корректируются с учетом объемов финансирования, утвержденных в областном и районном бюджетах на соответствующий финансовый год и плановый период. Объемы финансового обеспечения Программы могут быть изменены в процессе исполнения районного бюджета по основаниям, установленным статьями 217 и 232 Бюджетного кодекса Российской Федерации. В процессе выполнения мероприятий Программы мер налогового, таможенного, тарифного, кредитного и иных мер государственного регулирования не предусмотрено.

Сведения о ресурсном [обеспечении](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5770) реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении № 4 к Программе.

5. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будет сохранена доступность и повысится качество дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;

- система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, территориальным особенностям и потребностям социально-экономического развития;

-доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%.

Результаты для педагогов:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

В сере защиты прав и интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей:

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%.

6. Порядок и методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации Камешковского района от 28.08.2017 № 1282 «Об утверждении порядка разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Камешковского района».

Оценка бюджетной эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя муниципальной программы о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

Оценка бюджетной эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы производится с учетом следующих составляющих:

- степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий программы (подпрограмм);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

Степень достижения целевых индикаторов по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:



При Тpi = 0 и Tfi = 0 значение Еi принимается равное «100%»; при Тpi = 0 и Tfi> 0 значение Ei принимается равное «0».

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:



При Tfi = 0 и Тpi = 0 значение Еi принимается равное «100%»; при Тpi = 0 и Tfi> 0 значение Ei принимается равное «0».

Ei - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия муниципальной программы (процентов);

Tfi - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия муниципальной программы;

Tpi - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент полноты использования средств бюджета района по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:



Kpoi - коэффициент полноты использования средств бюджета района на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы);

Cfoi - сумма средств бюджета района, израсходованных на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы;

Cpoi - сумма средств, предусмотренная в бюджете района на реализацию i основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета района на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:



Keoi - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета района на реализацию i основного мероприятия программы (подпрограммы).

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается высокой в случае, если значение Keoi составляет не менее 100%.

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение Keoi составляет не менее 95%.

В остальных случаях бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается неудовлетворительной.

Оценка бюджетной эффективности мероприятий, на которые бюджетные ассигнования не предусмотрены, не производится.

 Если уровень бюджетной эффективности реализации основного мероприятия муниципальной программы признается неудовлетворительным, финансовое управление приостанавливает финансирование муниципальной программы до исключения неэффективных мероприятий из муниципальной программы ответственным исполнителем.

7. Анализ рисков реализации Программы и описание мер

управления рисками реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны области и муниципалитета;

 - нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная структура и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

 по этапам реализации Программы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках Программы)

[Прогноз](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par8367) сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в рамках Программы, по этапам реализации Программы представлен в приложении № 3 к Программе.

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

Паспорт

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего

и дополнительного образования»

муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 1  | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель подпрограммы) | Управление образования администрации Камешковского района;(МУ «УЖКХ» Камешковского района) |
| Участники подпрограммы 1 | - муниципальное казенное учреждение «Методический центр»;-муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования»;- муниципальные образовательные организации;- территориальный отдел социальной защиты населения- муниципальное казенное учреждение «Комитет культуры, туризма и молодежной политике»;- муниципальное казенное учреждение «Отдел физкультуры и спорта»;- муниципальное государственное учреждение ВО «Центр занятости населения» города Камешково |
| Программно-целевые инструменты  | Не предусмотрены |
| Цель подпрограммы 1 | Обеспечение качества и доступности образования. |
| Задачи подпрограммы 1 | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях.3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1 | 1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);3. Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;4. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;5. Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;6.Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;7. Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;8. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;9. Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы, от числа таких школ;10. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся;11. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом;12.Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;13. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; 14. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;15.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и ественнонаучной направленности;16. Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);17. Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);18. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;19. Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;20. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников;21. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;22. Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;23.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;24. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);25. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;26. Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;27. Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;28. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;29. Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий;30. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;31.Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;32. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;33. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;34. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в сетевой форме;35. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;36. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию; 37. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;38.Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;39. Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;40. Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;41. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;42. Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам;43. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования;44. Доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;45. Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;46. Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;47. Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;48. Доля образовательных организаций района, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком;49.Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;50.Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет;51. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;52. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;53. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;54. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;55. Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве общеобразовательных организаций;56. Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;57. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;58. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции;59. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы 1 | Сроки и этапы реализации подпрограммы 1: 2020 - 2025 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, - 3020727,2 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 491819,5 тыс. руб., из областного бюджета – 1646118,8 тыс. руб., из местного бюджета – 674875,7 тыс. руб., из внебюджетных средств – 207912,2 тыс. руб.Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):2019 год – 145870,5 тыс. руб.;2020 год – 848899,9 тыс. руб.;2021 год – 420747,5 тыс. руб.;2022 год – 406462,2 тыс. руб.;2023 год – 401694,9 тыс. руб.;2024 год – 398526,1 тыс. руб.;2025 год – 398526,1 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 | - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;- обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;- обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;- повысятся доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;- обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;- обеспеченность горячим питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;- во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования;- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;- увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%;- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, будет на уровне не ниже 100%; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит не менее 10 %;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 18%;- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, будут получать ее;- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) всех категорий детей;- будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;- к 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 1 учителя предметной области «Технология» ежегодно;- к 2025 году не менее 1200 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%;- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%;- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;- обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;- к 2025 году не менее 10 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;- к 2023 году 8 общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;- к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%;- для не менее 1000 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций района, внедрены в образовательные программы современные цифровые технологии;- к 2025 году доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования составит не менее 50%;- все общеобразовательные организации района обеспечены интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с в городских школах и 50 Мб/с в сельских школах, а также гарантированным интернет трафиком;- 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы;- всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами; - удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет составит не менее 2%;- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит не менее 19,5%;- в муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;- в муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;- в муниципальном оздоровительном лагере будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;- все образовательные организации будут обеспечены мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции. |

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1,

формулировки основных проблем в указанной сфере

и прогноз ее развития

В Камешковском района в 2019-2020 учебном году дошкольное образование обеспечивали 14 образовательных организаций, в т.ч. 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 2 общеобразовательные школы с дошкольными группами. В районе функционируют 13 муниципальных общеобразовательных организаций и 3 организации дополнительного образования детей, из которых одна в системе образования. Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях - 1374 человека;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 2729 человек;

в организации дополнительного образования детей - 668 человек.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе: обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет; все желающие дети в возрасте старше 1 года обеспечены местами в ДОУ; удовлетворенность населения услугами дошкольного образования составила в 2019 году 97%. (Владимирская область 98,3%, РФ - 79,8%).

Сеть дневных общеобразовательных учреждений в районе оптимальна, при этом с 2012 года контингент обучающихся в них увеличивается (2012-2013 уч. год - 2453 человека, 2019-2020 уч. год – 2729 человек).

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- низкая обеспеченность дошкольных образовательных организаций специалистами социально значимых направлений (педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель);

- наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения;

- недостаточная скорость Интернет в общеобразовательных организациях, отсутствие локальной сети в зданиях школ;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения в полной мере качеством образовательных услуг.

1.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их

достижения; основные ожидаемые конечные результаты

подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2025 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

поддержку создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Цели и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение качества и доступности образования.

Задачи подпрограммы 1:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях;

3) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

[Сведения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par4304) об индикаторах и показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Показатель 3 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества дневных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 5 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 6 «Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 7 «Удельный вес учащихся 5 - 11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

 Показатель 8. «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 9 «Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатель 11 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом» характеризует современное состояние инфраструктуры школ и качественную реализацию образовательной программы.

Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 13 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» показывает уровень доступности и востребованности услуг дополнительного образования детей, включенных в Реестр сертификатов дополнительного образования.

Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» отражает процент детей использующих сертификаты по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

Показатель 15 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности» показывает уровень доступности и востребованности по программам технической и естественнонаучной направленности.

Показатель 16 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Показатель 17 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период.

Показатель 18 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов, в том числе для работы в школах, расположенных в сельской местности.

Показатель 19 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует меры социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

 Показатель 20 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

 Показатель 21 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

 Показатель 22 «Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций.

 Показатель 23 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

 Показатель 24 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и привлекательность профессии педагога для молодых специалистов.

 Показатель 25 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования и привлекательность профессии педагога для молодых специалистов.

 Показатель 26 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета» определяет количество созданных мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.

 Показатель 27 «Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяет количество введенных мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

 Показатель 28 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, консультирование обучающихся и др.).

 Показатель 29 «Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей» характеризует удовлетворение потребностей родителей обучающихся в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи.

 Показатель 30 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

 Показатель 31 «Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает наличие системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум».

 Показатель 32 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

 Показатель 33 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

 Показатель 34 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.

 Показатель 35 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

 Показатель 36 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию.

 Показатель 37 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

 Показатель 38 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование;

 Показатель 39 «Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

 Показатель 40 «Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе обучающихся по указанным программам» направлен на увеличение доли обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.

 Показатель 41 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» направлен на расширение возможностей использования федеральной информационно-сервисной платформы для развития детей.

 Показатель 42 «Доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам» направлен на увеличение охвата обучающихся в рамках цифровой образовательной среды.

 Показатель 43 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования» направлен на расширение использования цифровых технологий в работе педагогов.

 Показатель 44 «Доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» позволяет расширить возможности образовательных организаций по использованию инновационного опыта.

 Показатель 45 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

 Показатель 46 «Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет.

 Показатель 47 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» направлен на увеличение охвата обучающихся современными цифровыми технологиями.

 Показатель 48 «Доля образовательных организаций района, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для внедрения цифровых технологий.

 Показатель 49 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» направлен на обеспечение бесплатной перевозки школьными автобусами всех нуждающихся детей, проживающих в сельской местности.

 Показатель 50 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет» характеризует долю обучающихся, занимающихся в отрядах Юных инспекторов движения.

 Показатель 51 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» характеризует охват детей-инвалидов дошкольным образованием.

 Показатель 52 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» направлен на развитие инфраструктуры и сопровождение детей-инвалидов, нуждающихся в создании особенных условий для получения дошкольного образования.

 Показатель 53 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» показывает количество дошкольных образовательных организаций, в которых улучшены условия обучения и воспитания.

Показатель 54 «Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве образовательных организаций» характеризует охват образовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения и воспитания обучающихся.

 Показатель 55 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» показывает количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия обучения и воспитания.

 Показатель 56 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» показывает количество лагерей, в которых улучшены условия для организации летнего отдыха.

 Показатель 57 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» показывает охват классных руководителей, получивших вознаграждение за классное руководство.

 Показатель 58 «Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции» показывает число дошкольных образовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

 Показатель 59 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции» показывает число общеобразовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

В рамках реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации и др.), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях). Будут приняты меры по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

Будут приняты меры по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.

1.3. Обобщенная характеристика основных

мероприятий подпрограммы 1

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5170) основных мероприятий подпрограммы 1 приведен в приложении № 2 к Программе.

Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1 «Отдых и оздоровление детей» реализуется по направлениям: 1.1.1. Приобретение путевок для детей, зарегистрированных в Камешковском районе, в загородные оздоровительные лагеря Владимирской области; 1.1.2. Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период; 1.1.3. Организация питания и досуга в лагерях с дневным пребыванием; 1.1.4. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородном лагере «Дружба» Камешковского района; 1.1.5. Трудоустройство подростков в летний период; . 1.1.6. Расходы на подготовку оздоровительных лагерей к летнему периоду.

Реализация основного мероприятия 1.1 направлена на выполнение полномочий органов местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей, по повышению качества и безопасности отдыха детей и подростков, обеспечению максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Для решения задачи повышения качества организации отдыха детей основное мероприятие предусматривает: организацию отдыха детей в загородном лагере «Дружба», в лагерях с дневным пребыванием, а также организацию отдыха и оздоровления в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации, в областных профильных сменах по квоте департамента образования.

Реализация основного мероприятия «Отдых и оздоровление детей» направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей

б) подпрограммы 1:

удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.2 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования» реализуется по направлению 1.2.1 «Расходы на проведение районных мероприятий». Реализация основного мероприятия 1.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций.

Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.3 «Развитие системы дошкольного образования»

реализуется по направлениям: 1.3.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 1.3.2. Создание условий в образовательных организациях для реализации образовательных программ и организации присмотра и ухода; 1.3.3. Расходы на подготовку образовательных организаций к началу учебного года; 1.3.4. Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции.

Реализация основного мероприятия 1.3 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

б) подпрограммы 1:

 численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

 доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;

 количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

 доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.4 «Развитие системы общего образования» реализуется по направлениям: 1.4.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования; 1.4.2. Создание условий в образовательных организациях для реализации образовательных программ; 1.4.3. Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; 1.4.4. Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 1.4.5. Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, укрепление материально-технической базы образовательных организаций; 1.4.6. Обеспечение качественного и безопасного питания детей; 1.4.7. Расходы на подготовку образовательных организаций к началу учебного года; 1.4.8. Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций; 1.4.9. Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции.

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

б) Подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

удельный вес учащихся 5 -11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы, в общем количестве таких школ;

доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы в общем количестве общеобразовательных организаций;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par2272) объектов капитального строительства муниципальной собственности, а также оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, софинансируемых из федерального и областного бюджетов, определен в приложении № 2 к подпрограмме 1.

Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.5 «Развитие системы дополнительного образования» реализуется по направлениям: 1.5.1 Создание условий для реализации программ дополнительного образования, 1.5.2 Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия 1.5 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

б) Подпрограммы 1:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области.

Основное мероприятие 1.6 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.6 «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования» реализуется по направлению 1.6.1 Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования;

Реализация основного мероприятия 1.6 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 1.7 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.7 «Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям с детьми» реализуется по направлениям: 1.7.1. Социальная выплата на поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста; 1.7.2. Обеспечение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; 1.7.3. Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Реализация основного мероприятия 1.7 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 1:

доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

Основное мероприятие 1.8 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.8 «Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.8.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях; 1.8.2. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Основное мероприятие 1.8 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

б) подпрограммы 1:

количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального и областного бюджетов;

количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного образования в сетевой форме;

доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par1393) планируемых к строительству объектов общеобразовательных организаций представлен в приложении № 2 к подпрограмме 1.

Основное мероприятие 1.9 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.9 «Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.9.1.Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, 1.9.2. Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 1.9.3. Участие в реализации проекта «Билет в будущее», 1.9.4 Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 1.9 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и ественнонаучной направленности;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом;

Основное мероприятие 1.10 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.10 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.10.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, 1.10.2 Обновление образовательными организациями района информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, 1.10.3 Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Реализация основного мероприятия 1.10 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

 - доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам»;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;

- доля образовательных организаций района, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком.

1.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 составляет в 2019 - 2025 годах 3020727,2 тыс. руб., в том числе за счет средств из федерального бюджета – 491819,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета – 1646118,8 тыс.руб., за счет средств местного бюджета – 674875,7 тыс.руб., за счет внебюджетных средств – 207913,2 тыс.руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):

2019 год – 145870,5 тыс. руб.;

2020 год – 749957,7тыс. руб.;

2021 год – 363467,1 тыс. руб.;

2022 год – 358106,5 тыс. руб.;

2023 год – 357531,8 тыс. руб.;

2024 год – 357531,8 тыс. руб.;

2025 год – 357531,8 тыс. руб.

Информация о ресурсном [обеспечении](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5770) подпрограммы 1 представлена в приложении № 3 к Программе.

1.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станет следующее:

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- повысятся доступность и качество дошкольного образования;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий;

- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;

- будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;

- обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- обеспеченность горячим питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переход в эффективный режим работы;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, будет на уровне не ниже 100%;

- доля детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, составит не менее 10%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и ественнонаучной направленности, составит не менее 18%;

- увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;

- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать ее;

- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

- повысятся доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37%;

- обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- к 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 1 учителя предметной области «Технология» ежегодно;

- к 2025 году не менее 1200 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%;

- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

- к 2025 году не менее 2500 обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;

- к 2025 году не менее 10 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы;

- в 8 общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%;

- для не менее 1000 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций района, внедрены в образовательные программы современные цифровые технологии;

- во всех образовательных организаций района обеспечено интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с в городских школах и 50 Мб/с в сельских школах, а также гарантированный интернет трафиком;

- всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами;

- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет составит не менее 2%;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составит не менее 19,5;

- в муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- в муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- в муниципальном оздоровительном лагере будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- все образовательные организации будут обеспечены мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории.

1.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание

мер управления рисками реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими, которые в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

[Прогноз](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par8367) сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 3 к Программе.

Приложение № 1

к подпрограмме 1 Программы

ПЕРЕЧЕНЬ

ПЛАНИРУЕМЫХ К СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТОВ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование объекта | Единица измерения | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024  | 2025 | Всего за период 2020 - 2025 годов |
| 11 | Школа на 675 мест в г. Камешково | количество мест |  |  | 675 |  |  |  |  | 675 |
| 22 | Школа на 250 мест в пос. Новки | количество мест |  |  |  |  |  | 250 |  | 250 |
| 33 | Школа в с. Гатиха | количество мест |  |  |  |  |  |  | 132 | 132 |

Корректировка перечня в части сроков ввода объектов в эксплуатацию осуществляется с учетом выделения дополнительных средств федерального и областного бюджетов.

Подпрограмма 2

«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»

Паспорт

подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

муниципальной программы Камешковского района

«Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 2 муниципальной программы  | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 2  | Управление образования администрации Камешковского района |
| Соисполнитель подпрограммы 2 | Администрация Камешковского района |
| Участники подпрограммы 2 | МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования» |
| Программно-целевые инструменты |  не предусмотрены |
| Цель подпрограммы 2 | Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Задачи подпрограммы 2 | -организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.- обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2 | 1. Доля впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;2. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом). |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 | Срок реализации подпрограммы 2: 2020 - 2025 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы 2 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, - 134084,72 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 134084,72 тыс. руб.Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):2020 – 19378,4 тыс. руб.;2021 – 23704,7 тыс. руб.;2022 – 25612,33 тыс. руб.;2023 – 21796,43 тыс. руб.;2024 – 21796,43 тыс. руб.;2025 – 21796,43 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2 | - сохранение высокого показателя доли впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи;- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года. |

2.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2,

формулировки основных проблем в указанной сфере

и прогноз ее развития

На 01.01.2020 в районе проживали 95 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1,8%; в 2016 году – 126 (2,2%)). Устройство детей данной категории в семьи граждан рассматривается как мощный социализирующий фактор, а также главный механизм обеспечения соблюдения прав детей-сирот, в том числе главного права - жить и воспитываться в семье. За 2019 год из 7 впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи переданы все 7 детей, что составляет 100%.

В районе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной и многочисленной формой устройства остается опека, которая развивается как институт родственной опеки. Под опекой находятся 43 чел. (2016 г. - 56 чел.), кроме того, 2 чел. переданы под опеку на основании заявления родителей, 39 чел. (2016 - 56 чел.) воспитываются в приемных и патронатных семьях.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа рассматривается как важная составляющая социальной политики, которая направлена на профилактику социального сиротства. Вместе с тем не сокращается число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые получили право на обеспечение жильем, что связано со вступлением в действие в 2013 году нового законодательства в обозначенной сфере. Оно расширило категории детей-сирот и лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жильем.

На 01.01.2020 в областном списке состоит 53 человека, из которых 29 приобрели право на обеспечение жилыми помещениями.

2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) их

достижения; основные ожидаемые конечные результаты

подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012№ 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.). Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;

- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;

- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Цели и задачи подпрограммы 2 Программы

Целью подпрограммы 2 Программы являются обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 2 Программы:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Программы

[Сведения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par4304) об индикаторах и показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи.

Показатель 2 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)» указывает на численность граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам найма специализированных жилых помещений.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2020 - 2025 годах.

В ходе реализации подпрограммы 2 будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне 1,8%.

Подпрограммой 2 определено обеспечение не менее 5 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно жилыми помещениями.

2.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5170) основных мероприятий подпрограммы 2 приведен в приложении № 2 к Программе.

Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется в рамках областной субвенции по направлениям: 2.1.1. Предоставление государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в замещающих семьях; 2.1.2. Приобретение благоустроенного жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;

б) подпрограммы 2:

доля впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом).

2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составляет в 2020 - 2025 годах 134084,72 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):

2020 – 19378,4 тыс. руб.;

2021 – 23704,7 тыс. руб.;

2022 – 25612,33 тыс. руб.;

2023 – 21796,43 тыс. руб.;

2024 – 21796,43 тыс. руб.;

2025 – 21796,43 тыс. руб.

Информация о ресурсном [обеспечении](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5770) подпрограммы 2 представлена в приложении № 3 к Программе.

2.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станут:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района до 1,85%;

- сохранение высокого показателя доли впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи не ниже 85%;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года, до 25 чел..

2.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание

мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации и влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации подпрограммы 2

Муниципальное задание не формируется.

Подпрограмма 3

«Развитие системы оценки качества образования

и информационной прозрачности системы образования»

Паспорт

подпрограммы 3 «Развитие системы оценки качества образования

и информационной прозрачности системы образования»

муниципальной программы Камешковского района

«Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 3  | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 3  | Управление образования администрации Камешковского района |
| Участники подпрограммы 3 | МКУ «Методический центр» Камешковского районаОбразовательные организации района |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы 3 | не предусмотрено |
| Цель подпрограммы 3 | Обеспечение качества образования |
| Задача подпрограммы 3 | Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3 | - доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов;- удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций;- удельный вес образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, в общем числе образовательных организаций |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 | Срок реализации подпрограммы 3: 2020 - 2025 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, - 610,2 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 540,2 тыс. руб., из районного бюджета – 70,0 тыс. руб.Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников)2020 – 610,2 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 | - проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года. |

3.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3,

формулировки основных проблем в указанной сфере

и прогноз ее развития

Муниципальная система оценки качества образования в настоящее время формируется как многофункциональная система, которая включает:

- лицензирование образовательной деятельности;

- государственная аккредитация образовательной деятельности;

- федеральный государственный контроль качества образования;

- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ);

- итоговое сочинение;

 - проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

- аттестация педагогических работников;

- конкурсы и олимпиады;

- мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов школ по математике (ежегодно, в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- всероссийские проверочные работы;

- национальные исследования качества образования;

- международные сравнительные исследования;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- исследование профессиональных компетенций учителей.

В районе сложились отдельные механизмы и процедуры системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии своевременных эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений.

3.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их

достижения; основные ожидаемые конечные результаты

подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций;

совершенствование информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня организации, и возможности ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми приоритетами подпрограммы определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

При реализации мероприятий подпрограммы будут учитываться идеи и принципы, заложенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартах, других значимых общесистемных проектах федерального и регионального уровней.

Цель и задачи подпрограммы 3

Цель подпрограммы 3 - обеспечение качества образования.

Задача подпрограммы 3 - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Выполнение поставленной задачи возможно через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования в рамках развития механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

[Сведения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par4304) об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов» направлен на повышение объективности проведения государственной итоговой аттестации.

Показатель 2 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на повышение качества образования.

Показатель 3 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основные ожидаемые результаты подпрограммы 3:

- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);

- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

3.3. Обобщенная характеристика основных

мероприятий подпрограммы 3

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5170) основных мероприятий подпрограммы 3 приведен в приложении № 2 к Программе.

Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.1 «Организация проведения государственной итоговой аттестации» реализуется по направлению 3.1.1. Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевых показателей:

Программы:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

подпрограммы 3:

доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов.

Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.2 «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» реализуется по направлению 3.2.1. Осуществление независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

 Основное мероприятие 3.2 направлено на достижение следующих целевых показателей:

Программы:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

подпрограммы 3:

удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.

3.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составляет в 2020 - 2025 годах 610,2 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников):

2020 – 610,2 тыс. руб.

Информация о ресурсном [обеспечении](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5770) подпрограммы 3 представлена в приложении № 3 к Программе.

3.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;

- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);

- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года.

3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание

мер управления рисками реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

3.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 будет обеспечено формирование муниципального задания образовательным организациям, а также проведение в соответствии с действующим законодательством закупок на выполнение работ (оказания услуг) по обеспечению реализации отдельных мероприятий и мер подпрограммы.

[Прогноз](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par8367) сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 3 представлен в приложении № 4 к Программе.

Подпрограмма 4

«Сопровождение реализации муниципальной программы»

Паспорт

подпрограммы 4 «Сопровождение реализации

муниципальной программы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы 4 муниципальной программы  | Сопровождение реализации муниципальной программы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы 4 | Управление образования администрации Камешковского района |
| Участники подпрограммы 4 | - МКУ «Методический центр» Камешковского района-МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования»- муниципальные образовательные организации |
| Программно-целевые инструменты | - не предусмотрены |
| Цели подпрограммы 4 |  Обеспечение качества образования. |
| Задача подпрограммы 4 | Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы |
| Целевые индикаторы подпрограммы 4 | - доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги;- доля подведомственных организаций, в отношении которых проведен муниципальный контроль;- удельный вес числа электронный методических ресурсов, разработанных в рамках реализации Программы, в общем числе методических ресурсов. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы 4 | Срок реализации подпрограммы 4: 2020 - 2025 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4 | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, - 128618,6 тыс. руб., в том числе за счет средств из областного бюджета – 8176,7 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 120441,9Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):2020 год – 20183,1 тыс. руб.;2021 год – 21687,1 тыс. руб.;2022 год – 21687,1 тыс. руб.;2023 год – 21687,1 тыс. руб.;2024 год – 21687,1 тыс. руб.;2025 год – 21687,1 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 | - повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования;- повышение открытости и доступности информации о деятельности системы образования района. |

4.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4,

формулировки основных проблем в указанной сфере

и прогноз ее развития

Подпрограмма 4 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе, как положительные тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Система образования нуждается в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики. Ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в системе образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты методического центра и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

4.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) их

достижения; основные ожидаемые конечные результаты

подпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные цели и задачи в сфере реализации подпрограммы 4.

Цели и задачи подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение качества образования.

Задача подпрограммы 4 - обеспечение эффективной реализации муниципальной программы.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4

[Сведения](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par4304) об индикаторах и показателях подпрограммы 4 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги» отражает эффективность и результативность использования подведомственными организациями средств консолидированного бюджета, а также исполнение организациями возложенных на них полномочий.

Показатель 2 «Доля образовательных организаций, в отношении которых проведен муниципальный контроль» отражает осуществление управлением образования контроля за деятельностью, эффективностью и результативностью, а также правомерностью расходования средств бюджета образовательными организациями.

Показатель 3 «Удельный вес числа электронный методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов» отражает системную работу по методическому сопровождению деятельности системы образования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

4.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

[Перечень](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5170) основных мероприятий подпрограммы 4 приведен в приложении № 2 к Программе.

Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих реализацию программы» реализуется по направлениям: 4.1.1. Обеспечение деятельности управления образования; 4.1.2. Обеспечение деятельности МКУ «Методический центр» Камешковского района; 4.1.3. Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования».

Реализация основного мероприятия 4.1 направлена на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 4:

доля подведомственных организаций, в отношении которых управлением образования проведен муниципальный контроль;

доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги;

удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов.

4.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 в 2020 - 2025 годах составляет 128618,6 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):

2020 год – 20183,1 тыс. руб.;

2021 год – 21687,1 тыс. руб.;

2022 год – 21687,1тыс. руб.;

2023 год – 21687,1 тыс. руб.;

2024 год – 21687,1 тыс. руб.;

2025 год – 21687,1 тыс. руб.

Информация о ресурсном [обеспечении](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%93%D0%BE%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%E2%84%96%2048%20%D0%BE%D1%82%2031.01.2019.rtf#Par5770) подпрограммы 4 представлена в приложении № 3 к Программе.

4.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 4

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 4 станет:

- повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования;

- повышение открытости и доступности информации о деятельности управления образования и учреждений системы образования.

4.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание

мер управления рисками реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Приложение № 1

к Программе

СВЕДЕНИЯ

ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,

ПОДПРОГРАММ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nпп/п | Наименование целевого показателя | Еди-ница измерения | Значения показателей |
| Базовый год 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Муниципальная программа «Развитие образования Камешковского района» |
| 11 | Доступность дош-кольного образования (отношение числен-ности детей в возрас-те от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образо-вние в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дош-кольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находя-щихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Удельный вес числен-ности обучающихся в общеобразователь-ных организациях, которым предостав-лена возможность обучаться в соответ-ствии с основными современными требо-ваниями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся  | % | 97 | 97,3 | 97,5 | 98,3 | 97 | 99 | 100 |
| 53 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охва-ченных дополнитель-ным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 |
| 44 | Доля детей школьно-го возраста, охвачен-ных отдыхом в различных органи-зациях отдыха и оздоровления детей  | % | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 |
| 65 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области | % | 1,96 | 1,89 | 1,87 | 1,85 | 1,83 | 1,80 | 1,80 |
| 76 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, полу-чивших аттестаты об основном общем и среднем общем обра-зовании, в общей численности выпус-кников общеобразо-вательных организаций | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98,1 | 98,1 |
| 67 | Удовлетворенность населения услугами в сфере образования | % | 78 | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 80 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |
| 71 | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дош-кольного образования в текущем году | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Доступность дош-кольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение числен-ности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образо-вание в текущем году, к сумме числен-ности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образо-вание в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очере-ди на получение в те-кущем году дошколь-ного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33 | Доля детей-инвали-дов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 44 | Удельный вес чис-ленности обучаю-щихся, занимающи-хся в первую смену, в общей численности обучающихся общео-бразовательных организаций | % | 91,3 | 92 | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| 45 | Доля обучающихся, обеспеченных подво-зом к общеобразова-тельным организа-цииям школьными автобусами, в общей численности обучаю-щихся, нуждающихся в подвозе; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 76 | Удельный вес уча-щихся 1 - 4 классов, обеспеченных горя-чим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 67 | Удельный вес уча-щихся 5 -11 классов, обеспеченных горя-чим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории | % | 64 | 60 | 60 | 60 | 63 | 65 | 65 |
| 8 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучаю-щихся по программам общего образования на дому с исполь-зованием дистанции-онных образователь-ных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противо-показано обучение | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 99 | Доля общеобразова-тельных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) функционирую-щих в неблагоприят-ных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются меро-приятия по повыше-нию качества образо-вания и переход в эффективный режим функционирования, в общем количестве таких школ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 110 | Удельный вес численности обучаю-щихся в общеобразо-вательных организа-циях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся | % | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 911 | Количество муни-ципальных общео-бразовательных орга-низаций, обновивших материально-техни-ческую базу для занятий физкуль-турой и спортом, нарастающим итогом | ед. | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 112 | Удельный вес численности обучаю-щихся по программам начального, основ-ного и среднего общего образования, участвующих в олим-пиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся  | % | 59,2 | 59,5 | 59,5 | 59,7 | 59,7 | 60 | 60 |
| 113 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 114 |  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования; | % | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| 115 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности | % | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 116 | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоров-ления в каникуляр-ный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) | % | 48 | 23 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| 117 | Удельный вес обуча-ющихся в организа-циях по образова-тельным программам начального, основно-го и среднего общего образования, подле-жащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из област-ного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов) | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 118 | Удельный вес численности учите-лей общеобразова-тельных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра-зовательных органи-заций | % | 21 | 21,5 | 22 | 22,5 | 22,5 | 23 | 23,5 |
| 219 | Доля работников муниципальных обра-зовательных органи-заций, получивших компенсацию расхо-дов на оплату жилых помещений, отопле-ния и освещения, в общей численности работников муници-пальных образова-тельных организаций, имеющих право на компенсацию расхо-дов на оплату жилых помещений, отопле-ния и освещения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Доля педагогических работников образова-тельных организаций, прошедших повыше-ние квалификации, в общей численности педагогических работников | % | 33 | 33 | 34 | 33 | 33 | 34 | 33 |
| 221 | Доля педагогических работников, прошедших перепод-готовку или повыше-ние квалификации по вопросам образова-ния обучающихся с ограниченными воз-можностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогов, работающих с данной категорией детей | % | 12 | 15 | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 222 | Увеличение доли педагогических работников образо-вательных организа-ций, участвующих в инновационной дея-тельности образова-тельных организаций | % | 20 | 25 | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 223 | Отношение средне-месячной заработной платы педагогичес-ких работников му-ниципальных дош-кольных образова-тельных организаций к средней заработной плате в общем обра-зовании во Влади-мирской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 224 | Отношение средне-месячной заработной платы педагогичес-ких работников муниципальных обра-зовательных органи-заций общего образо-вания к среднемесяч-ной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 225 | Отношение средне-месячной заработной платы педагогичес-ких работников муни-ципальных органи-заций дополнитель-ного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 326 | Количество новых мест в общеобразова-тельных организации-ях, введенных путем реализации регио-нальных программ в рамках софинансиро-вания за счет средств федерального бюджета | ед. | 0 | 675 | 0 | 0 | 0 | 250 | 132 |
| 327 | Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необхо-димыми для реализа-ции образовательных программ начального, основного и среднего общего образования | ед. | 0 | 675 | 0 | 0 | 0 | 250 | 132 |
| 328 | Доля общеобразова-тельных организаций, реализующих образо-вательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности обще-образовательных организаций | % | 15,0 | 15,0 | 25,0 | 25,0 | 33,0 | 33,0 | 37,0 |
| 329 | Доступность кон-сультативной, кор-рекционно-развива-ющей и методической помощи родителям (законным предста-вителям) детей | % | 85 | 87 | 90 | 93 | 95 | 97 | 100 |
| 330 | Число общеобразова-тельных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обно-вивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифро-вого, естественно-научного и гумани-тарного профилей, нарастающим итогом | ед. | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| 31 | Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квали-фикации на базе детских технопарков «Кванториум», орга-низаций, осуществ-ляющих образова-тельную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реаль-ного сектора эконо-мики, нарастающим итогом | Чел. | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 |
| 32 | Численность обуча-ющихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Чел. | 1100 | 1110 | 1120 | 1150 | 1170 | 1180 | 1200 |
| 233 | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | % | 3 | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 34 | Доля общеобразо-вательных организа-ций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме | % | 15 | 15 | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 335 | Доля общеобразо-вательных организа-ций, в которых реа-лизуются механизмы вовлечения общес-твенно-деловых объе-динений и участвуют представители рабо-тодателей в принятии решений по вопросам управления развитии-ем общеобразова-тельной организации | % | 7,7 | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 | 70 |
| 36 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных анало-гичных, направле-нных на раннюю профориентацию | ед. | 1725 | 1725 | 1725 | 1750 | 1885 | 2289 | 2289 |
| 337 | Число детей, полу-чивших рекомен-дации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с вы-бранными профес-сиональными компе-тенциями (профес-сиональными облас-тями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»  | чел. | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 | 10 | 10 |
| 638 | Доля детей с ограниченными воз-можностями здо-ровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использо-ванием дистанцион-ных технологий | % | 34 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 | 70 |
| 39 | Количество общео-бразовательных орга-низаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, нарастающим итогом | ед. | 0 | 1 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 340 | Доля обучающихся по программам общего и дополни-тельного образова-ния, для которых формируется цифро-вой образовательный профиль и индиви-дуальный план обу-чения с использо-ванием федеральной информационно-сер-висной платформы цифровой образова-тельной среды в общем числе обучаю-щихся по указанным программам  | % | 0 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 | 90 |
| 41 | Доля образователь-ных организаций, реализующих прог-раммы общего и дополнительного образования, осущес-твляющих образова-тельную деятельность с использованием фе-деральной инфор-мационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 | 95 |
| 42 | Доля обучающихся по программам обще-го и дополнительного образования, исполь-зующих федераль-ную информационно-сервисную платфор-му цифровой образо-вательной среды для «горизонтального» обучения и нефор-мального образования в общем числе обу-чающихся по указан-ным программам  | % | 0 | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 443 | Доля педагогических работников общего образования, прошед-ших повышение квалификации в рамках периодичес-кой аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования  | % | 0 | 5 | 10 | 25 | 35 | 50 | 65 |
| 444 | Доля образователь-ных организаций, разместивших в ре-гиональном банке эффективных педа-гогических практик представление опыта работы пилотных образовательных ор-ганизаций (иннова-ционных площадок) по внедрению в обра-зовательную прог-рамму современных цифровых технологий | % | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 445 | Доля организаций общего образования, применяющих ресур-сы региональной системы электрон-ного и дистанцион-ного обучения в образовательном процессе | % | 15 | 30 | 50 | 70 | 90 | 90 | 90 |
| 46 | Доля общеобразо-вательных органи-заций, которые обно-вили информации-онное наполнение и функциональные возможности откры-тых и общедоступных информационных ресурсов | % | 92 | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные обще-образовательные программы которых внедрены современ-ные цифровые технологии  | Чел. | 148 | 1000 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 | 1600 |
| 48 | Доля образователь-ных организаций, которые обеспечены интернет соедине-нием со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком | % | 15 | 32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 49 | Количество школь-ных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из област-ного бюджета на приобретение транс-портных средств для организации бесплат-ной перевозки обу-чающихся в муници-пальных образова-тельных организаци-ях, реализующих ос-новные общеобразо-вательные программы | ед. | - | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | Удельный вес детей и подростков, занимаю-щихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет. | % | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 51 | Доля детей-инвали-дов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образо-ванием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 52 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная без-барьерная среда для инклюзивного обра-зования детей-инва-лидов, в общем количестве дошколь-ных образовательных организаций. | % | 17 | 17 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 19,5 |
| 53 | Количество муници-пальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года | ед. | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | Доля образова-тельных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению анти-террористической защищенности, пожарной безопас-ности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 55 | Количество муни-ципальных обще-образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года | ед. | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | Количество муни-ципальных оздоро-вительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | Доля педагогических работников общеобразователь-ных организаций, получивших еже-месячное денежное вознаграждение за классное руковод-ство, в общей чис-ленности педаго-гических работников такой категории | % | - | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | Доля муниципаль-ных дошкольных образовательных организаций, обеспе-ченных мерами про-филактики и предот-вращения коронави-русной инфекции | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 59 | Доля муниципаль-ных общеобразо-вательных организа-ций, обеспеченных мерами профилакти-ки и предотвращения коронавирусной инфекции | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 11 | Доля впервые выяв-ленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи,  | % | 86,0 | 86,0 | 86,5 | 86,6 | 87,0 | 87,0 | 87,5 |
| 22 | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещени-ями специализиро-ванного жилищного фонда по договорам найма специализиро-ванных жилых помещений (нараста-ющим итогом) | ед. | 8 | 4 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» |
| 11 | Доля пунктов прове-дения экзаменов, оснащенных оборудо-ванием для организа-ции видеонаблю-дения при проведе-нии государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 32 | Удельный вес образо-вательных организа-ций, охваченных инструментами неза-висимой системы оценки качества обра-зования, в общем числе образова-тельных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес образо-вательных организа-ций, охваченных не-зависимой оценкой качества условий образовательной дея-тельности, в общем числе образователь-ных организаций | % | 46 | 54 | 0 | 48 | 52 | 0 | 48 |
| Подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы» |
| 11 | Доля подведомствен-ных организаций, выполнивших муни-ципальное задание по показателям, характе-ризующим объем муниципальной услуги | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Доля подведомствен-ных организаций, в отношении которых проведены муници-пальные проверки  | % | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 53 | Удельный вес числа электронных методи-ческих ресурсов, раз-работанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов | % | 84 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 |

 Приложение № 2

к Программе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер и наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель |  Срок | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |
| 1 |  1.1 «Отдых и оздоровление детей» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Удельный вес детей школьного возраста, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления, будет на уровне не ниже 74%. Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%. 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования). В загородном лагере «Дружба» будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.  | Показатель Программы:- доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей составит не менее 74%. Показатели подпрограммы:- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) составит не менее 48%;- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду. |
| - | 1.2 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования» | Управление образования | 2020 | 2025 | Будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.Не менее 30% педагогических работников образовательных организаций системы общего и профессионального образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений | Показатель Программы:- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 летПоказатели подпрограммы:- удельный вес численности обу-чающихся по программам началь-ного общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования;- доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций |
| 3 |  1.3 «Развитие системы дошкольного образования» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.  Сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области. В муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года | Показатели Программы:- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;Показатели подпрограммы: - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;- доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции. |
| 4 | 1.4. «Развитие системы общего образования» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях. Обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории. Обеспеченность горячим питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории. Во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) в общеобразовательных организа-циях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переход в эффективный режим работы. Все обучающиеся в общеобра-зовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предприним-ателей и физических лиц во Владимирской области (среднеме-сячного дохода от трудовой деятельности). 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соот-ветствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы. Всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организа-циях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами.  Удельный вес детей и подрост-ков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет составит не менее 8%.В муниципальных общеобразова-тельных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников этой категории. | Показатели Программы:-удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организа-циях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;- доля выпускников муници-пальных общеобразовательных организаций, получивших аттес-таты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразова-тельных организаций.Показатели подпрограммы:- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образова-тельными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организа-циях;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных обра-зовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в орга-низациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организа-ций;- удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;- удельный вес учащихся 5 -11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся обще-образовательных организаций;- доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организа-ций, функционирующих в небла-гоприятных социальных условии-ях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы, в общем количестве таких школ;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных обра-зовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в органи-зациях, у индивидуальных пред-принимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безо-пасности, обновлению материаль-но-технической базы в общем количестве общеобразовательных организаций;- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;- доля муниципальных общеобразовательных организа-ций, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции;- доля педагогических работников общеобразовательных организаций получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории. |
| 5 | 1.5 «Развитие системы дополнительного образования» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит не менее 100%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит не менее 100%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финанси-рования, будет не ниже 10 %; Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программ-мами технической и естественно-научной направленности составит не менее 18%.Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области. | Показатели Программы:- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Показатели подпрограммы:- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программ-мами технической и естественно-научной направленности;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных орга-низаций дополнительного образо-вания к средней заработной плате учителей во Владимирской области. |
| 6 | 1.6.«Предоставление мер социальной поддержки работникам образования» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях в общей их численности до 23,5% в 2025 году. Все работники муниципаль-ных образовательных организа-ций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать ее. К 2025 году доля педаго-гических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников, увеличится до 50%. К 2025 году все педаго-гические работники образова-тельных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |  Показатели программы:- удовлетворенность населения услугами в сфере образования.Показатели подпрограммы:- удельный вес численности педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций;- доля работников муниципаль-ных образовательных организа-ций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предос-тавление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; -доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучаю-щихся с ограниченными возмож-ностями здоровья и инвалид-ностью, в общей численности педагогических работников, рабо-тающих с детьми с ограничен-ными возможностями здоровья. |
| 7 | 1.7 «Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям с детьми» | Управление образования | 2020 | 2025 |   Сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей. Все дети-инвалиды дошкольного возраста, будут охвачены социальной поддержкой. Будет обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%.Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образова-тельных организаций составит не менее 19,5 %. | Показатели программы:- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);Показатели подпрограммы:- доля детей-инвалидов дошколь-ного возраста, охваченных социальной поддержкой;- доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей;- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;- доля дошкольных образова-тельных организаций, в которых создана универсальная без-барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. |
| 8 | 1.8 «Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Всем обучающимся в муниципальных общеобразова-тельных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов). Повысятся доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразователь-ных организаций. Будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей на базе 7 общеобразовательных организ-аций, расположенных в сельской местности и малых городах.К 2025 году повысят квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 1 учителя предметной области «Технология» ежегодно.К 2025 году не менее 1200 обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Доля обучающихся, вовлечен-ных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%. К 2025 году не менее 70% общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. | Показатели программы:- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организа-циях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей числен-ности обучающихся муници-пальных общеобразовательных организаций;Показатели подпрограммы:- количество новых мест в общеобразовательных организа-циях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинан-сирования за счет средств федерального и областного бюджетов;- количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материаль-но-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразова-тельных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразова-тельными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- доля обучающихся, вовлечен-ных в различные формы сопровождения и наставничества;- доля общеобразовательных орга-низаций, реализующих программ-мы основного и дополнительного образования в сетевой форме;- доля общеобразовательных организаций, в которых реали-зуются механизмы вовлечения общественно-деловых объедин-ений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. |
|  | 1.9 «Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | Управление образования | 2020 | 2025 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программ-мами технической и ественнонаучной направленности, составит не менее 18%.К 2025 году не менее 2500 обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию.К 2025 году не менее 10 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональ-ными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".К 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Увеличится количество муниципальных общеобразова-тельных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%. | Показатели программы:- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;Показатели подпрограммы:-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств; -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и ественнонаучной направленности;-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;-число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетен-циями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;-количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом. |
| 10 | 1.10 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Управление образования | 2020 | 2025 |  Уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере образования составит не менее 80%. В 8 общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организа-ций, составит не менее 37%. К 2025 году доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 100%. К 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессеДоля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%. К 2025 году доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования составит не менее 50% Для не менее 1000 детей, обучающихся в 25% общеобразо-вательных организаций района, внедрены в образовательные программы современные цифровые технологии | Показатели программы:- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;Показатели подпрограммы:- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций- доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования;- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии. |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 11 |  2.1.«Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Управление образования | 2019 | 2025 |  Сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района до 1,85%. Сохранение высокого показателя доли впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи не ниже 85%. Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года, до 25 чел. | Показатели программы:- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;Показатели подпрограммы:- доля впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом). |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» |
| 12 | 3.1 «Организация проведения государственной итоговой аттестации» | Управление образования | 2019 | 2025 |  Проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации. Доля пунктов проведения экзаменов (ППЭ), оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттеста-ции (ГИА), от общего количества ППЭ будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится ГИА по образова-тельным программам среднего общего образования). | Показатели программы:- доля выпускников муници-пальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразова-тельных организаций;Показатели подпрограммы:- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудо-ванием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов. |
| 13 | 3.2«Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Управление образования | 2019 | 2025 | Каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года. | Показатели программы:- доля выпускников муници-пальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразова-тельных организаций;Показатели подпрограммы:- удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. |
| Подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы» |
| 14 | 4.1«Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих реализацию программы» | Управление образования | 2019 | 2025 |  Повысится качество образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования до 80%. Повысится открытость и доступность информации о деятельности управления образования и учреждений системы образования. | Показатели программы:- удовлетворенность населения услугами в сфере образованияПоказатели подпрограммы:- доля организаций, в отношении которых управлением образования проведен муниципальный контроль;- доля организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги;- удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов. |

 Приложение № 3

к Программе

ПРОГНОЗ

СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОКАЗАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)

МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы, наименование муниципальной услуги (работы) | Наименование показателя объема муниципальных услуг (работ) | Ед. изм. | Значение показателя объема муниципальных услуг (работ) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| Организация отдыха детей  | число обучающихся | человек | 1710 | 1685 | 1685 | 1685 | 1685 | 1685 | 1685 |
| Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования | число обучающихся | человек | 1378 | 1308 | 1251 | 1251 | 1251 | 1251 | 1251 |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | число обучающихся | человек | 1256 | 1238 | 1250 | 1250 | 1250 | 1250 | 1250 |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | число обучающихся | человек | 1333 | 1393 | 1410 | 1410 | 1410 | 1410 | 1410 |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | число обучающихся | человек | 116 | 113 | 114 | 114 | 114 | 114 | 114 |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | число человеко-часов пребывания | человеко-час | 311607 | 87320 | 87320 | 87320 | 87320 | 87320 | 87320 |